



## KURSPLAN

# Forskningsetik, 7,5 högskolepoäng

*Research Ethics, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	FHFOE37	<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-06-01		
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-01-25		
<b>Version:</b>	4		
<b>Darienummer:</b>	The Research School of Health and Welfare		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studerande, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa kunskap om forskningsetiska utmaningar och identifiera forskningsetiska frågeställningar kopplat till forskningsprocessen
- visa kunskap om vetenskaplig redlighet
- visa förtrogenhet och kunskap om lagar och principer som reglerar hantering av forskningsetik.

#### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att göra självständiga forskningsetiska bedömningar samt motivera forskningsetiska val i relation till avhandlingsarbetet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma etisk kvalitet i forskning
- reflektera över hur den egna forskningen bidrar till hållbar utveckling.

### Innehåll

- lagar, regler, forskningsetisk kodex
- forskningsetikansökan
- forskningsprocessens etiska överväganden
- känsliga uppgifter och populationers sårbarhet
- etisk analys
- centrala begrepp såsom informerat samtycke, konfidentialitet, sekretess
- vetenskaplig redlighet
- forskarens ansvar i förhållande till anslags- och uppdragsgivare
- forskningsetiska avsnitt i avhandlingar.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier.

Kursen genomförs var tredje termin, varannan gång på campus och varannan gång webbaserad.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete 15 hp.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras i form av en enskild, skriftlig inlämningsuppgift samt seminarier.

Kursen examineras av docent eller professor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	U/G
Seminarier	3,5 hp	U/G

### Övrigt

Närvarobestämmelser: obligatorisk närvaro vid seminarier.

### Urval

1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
3. Övriga sökande: högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

### Kurslitteratur

Gustavsson, B., Hermerén, G., & Petersson, B. (2017). *God forskningssed*. Vetenskapsrådet: Stockholm. Tillgänglig via: [vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1529480532631/God-forskningssed\\_VR\\_2017.pdf](http://vr.se/download/18.2412c5311624176023d25b05/1529480532631/God-forskningssed_VR_2017.pdf)

Hughes, J., Hunter, D., Sheehan, M., Wilkinson, S., & Wirgley, A. (2010). *European textbook on ethics in research*. Publications Office of the European Union. Tillgänglig via: [ec.europa.eu/research/science-society/document\\_library/pdf\\_06/textbook-on-ethics-report\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf)

Kalman, H., & Lövgren, V. (Red.). (2012). *Etiska dilemman: Forskningsdeltagande, samtycke och utsatthet*. Malmö: Gleerups.

Ytterligare litteratur i form av vetenskapliga artiklar, webbaserat material och bokkapitel tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.