



## KURSPLAN

# Forskningsstrategier och designproblem, 7,5 högskolepoäng

## *Research Strategies and Design Problems, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	FHFSD37	<b>Utbildningsnivå:</b>	Forskarnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-05-01		
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2017-08-01		
<b>Version:</b>	1		
<b>Diarienummer:</b>	2017/1921-41 Forskarskolan för Hälsa och Vårld/The Research School of Health and Welfare		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studerande, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande avseende design av kvalitativa och kvantitativa metoder i forskningsstudier
- visa förtrogenhet med och förstå betydelsen av validitet och reliabilitet i designen av kvantitativa studier
- visa förtrogenhet med och förstå betydelsen av sanningsvärde och trovärdighet i designen av kvalitativa studier.

#### Färdighet och förmåga

- kreativt, självständigt och inom givna tidsramar planera och designa en forskningsstudie utifrån adekvat teori och forskningsproblem
- med vetenskaplig noggrannhet och flexibilitet tillämpa en lämplig design utifrån frågeställning i en forskningsstudie.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- genomföra kvalificerade bedömningar av kvalitet utifrån olika forskningsstrategier
- bedöma trovärdighets- och giltighetsanspråk utifrån olika forskningsdesigner.

### Innehåll

- presentation och diskussion av olika forskningsdesigner i kvantitativa och kvalitativa forskningstraditioner i relation till att kunna presentera valida slutsatser
- principer i kvantitativ forskningsdesign i relation till intern och extern validitet, statistisk validitet och begreppsvaliditet
- principer i kvalitativ forskningsdesign i relation till frågor om kvalitet och giltighet
- kritisk värdering av publicerade forskningsstudier i relation till design och giltighet i egen vald forskningsfråga.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Kursen genomförs var tredje termin,

varannan gång på campus på svenska och varannan gång webbaserad på engelska.

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursen examineras av docent eller professor.

### **Övrigt**

Närvarobestämmelser: obligatorisk närvaro vid seminarium.

Kursen bedrivs på halvfart om inget annat anges.

### **Urval**

1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
3. Övriga sökande: högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

### **Kurslitteratur**

Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five traditions*. London: Sage Publications.

Kazdin, A.E. (2003). *Research design in clinical psychology*. (4th edition) Boston: Allyn& Bacon.

Ytterligare litteratur i form av artiklar och bokkapitel tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.