



## KURSPLAN

# Vetenskapsteori, 7,5 högskolepoäng

*Theory of Science, 7.5 credits*

---

Kurskod:	FHVET37	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2020-06-02		
Gäller fr.o.m.:	Hösten 2020		
Version:	2		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studerande, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa förtrogenhet och brett kunnande avseende vetenskapsteoretiska utgångspunkter
- på ett fördjupat sätt reflektera över och problematisera valet av forskningsmetoder i förhållande till olika kunskapsteoretiska utgångspunkter.

#### Färdighet och förmåga

- visa förmåga till fördjupad vetenskaplig analys samt självständig kritisk granskning och bedömning av vetenskapsteoretiska antaganden
- konstruktivt analysera och kritiskt granska egen och andras forskning ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa fördjupad insikt om och värdera vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället samt människors ansvar för hur den används.

### Innehåll

- vetenskapsteoretiska traditioner, centrala begrepp och inriktningar
- positivism, Popper och paradigm
- socialkonstruktionism, kritisk realism och feminism
- samtida diskussioner inom vetenskapsteori
- skillnader mellan ontologi, epistemologi och metodologi.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Kursen genomförs var tredje termin, varannan gång på campus på svenska och varannan gång webbaserad på engelska.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete 15 hp.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter och opponentskap.

Kursen examineras av docent eller professor.

## Övrigt

Närvarobestämmelser: obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kursen bedrivs på halvfart om inget annat anges.

## Urval

1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
3. Övriga sökande: högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

## Kurslitteratur

Alvesson, M., & Skoldberg, K. (2009). *Reflexive methodology: New vistas for qualitative research*. London: Sage.

Belenky, M.F., Tarule, J.M., Goldberger, N.R., & Clinchy, B.M. (1997). *Women's Ways of Knowing: The Development of Self, Voice, and Mind*. New York: Basic Books.

Hacking, I. (2000). *The social construction of what?* Cambridge: Harvard University Press.

Danermark, B., Ekström, M., Jakobsen, L., Karlsson, J. Ch. (2006). *Explaining society: critical realism in the social science*. London: Routledge.

Ladyman, J. (2001). *Understanding philosophy of science*. London: Routledge.

Ytterligare litteratur i form av artiklar och bokkapitel tillkommer.