

## KURSPLAN

# Informationssökning och vetenskaplig kommunikation, 3 högskolepoäng

*Information Literacy and Scholarly Communication, 3 credits*

---

Kurskod:	FTIVK33	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	VD 2013-01-24		
Reviderad av:	Forskarutbildningschef 2018-05-28		
Gäller fr.o.m.:	2018-08-01		
Version:	2		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för vetenskapliga tidskrifters peer review-förfarande

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att formulera ett informationsbehov och en adekvat sökstrategi i en vald forskningsfråga
- visa färdighet i att söka publikationer i bibliografiska databaser på ett effektivt sätt utifrån en på egen hand formulerad sökstrategi
- visa färdighet i att söka patent i en fri patentdatabas på en grundläggande nivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra ett relevant urval bland framsökta publikationer utifrån uppställda kriterier
- visa förmåga att när en egen artikel ska publiceras välja en eller flera tidskrifter och motivera valet utifrån den i kursen behandlade urvalsmodellen samt kunna bedöma dem utifrån olika bibliometriska indikatorer
- visa färdighet i att formulera en för sin artikel lämplig publiceringsstrategi med avseende på ökad spridning med hjälp av i kursen behandlade databaser

### Innehåll

Kursens första del syftar till att ge en ökad medvetenhet om informationssökningsprocessen: formulering av sökstrategi, sökning i databaser samt urval av framsökta publikationer. Därtill ges en introduktion till sökning av patent. I den andra delen ges en överblick över den vetenskapliga kommunikationens utveckling med fokus på den vetenskapliga tidskriften och peer review. Kursen ger också doktoranden kunskap att utveckla en publiceringsstrategi med tyngdpunkt på val av tidskrift, open access och bibliometri.

Kursen innehåller följande moment:

- Informationssökningsprocessen
- Sökstrategi
- Bibliografiska databaser
- Utvärdering av källor
- Stående bevakning av nyutgivna publikationer i databaser
- Introduktion till sökning av patent i Espacenet
- Vetenskapliga kommunikationens utveckling
- Peer review
- Open access
- Upphovsrätt
- Bibliometri
- Publiceringsstrategi

### Undervisningsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, diskussioner och övningar.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå vid Tekniska Högskolan.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Inlämningsuppgifter	3 hp	U/G

### Kurslitteratur

Informationssökning och vetenskaplig kommunikation

Part I: Information literacy

Main book

Rumsey, S. (2008). *How to find information: A guide for researchers*. (2. ed.) Maidenhead: Open University Press. Retrieved from [https://ju-primos.hosted.exlibrisgroup.com/primos-explore/fulldisplay?docid=46JUL\\_ALMA5123333220003831&context=L&vid=jul&search\\_scope=ju\\_all&isFrbr=true&tab=default\\_tab&lang=sv\\_SE](https://ju-primos.hosted.exlibrisgroup.com/primos-explore/fulldisplay?docid=46JUL_ALMA5123333220003831&context=L&vid=jul&search_scope=ju_all&isFrbr=true&tab=default_tab&lang=sv_SE)

*Additional literature (pp. 9-25, will be distributed)*

Jesson, J., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2011). *Doing your literature review: traditional and systematic techniques*. Los Angeles, Calif.; London: SAGE.

*As basis for discussion*

Gbededo, M. A., Liyanage, K., & Garza-Reyes, J. A., (2018). *Towards a Life Cycle Sustainability Analysis: A systematic review of approaches to sustainable manufacturing*. *Journal of Cleaner Production*, 184, 1002-1015. doi: <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.02.310>

Krishnan, V., & Ulrich, K. T. (2001). Product development decisions: A review of the literature. *Management Science*, 47(1), 1-21. Retrieved from <http://proxy.library.ju.se/login?url=http://search.proquest.com/docview/213176824?accountid=11754>

Ngai, E. W. T., Moon, K. K. L., Riggins, F. J., & Yi, C. Y. (2008). RFID research: An academic literature review (1995-2005) and future research directions. *International Journal of Production Economics*, 112(2), 510-520. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2007.05.004>

Sonogo, E. & Galvan D. (2018). *The role of modularity in sustainable design: A systematic review. Journal of Cleaner Production*, 176, 196-209.

#### Part II: Scholarly communication

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., De Rijcke, S. & Rafols, I. (2015). *Bibliometrics: The Leiden manifesto for research metrics. Nature*, 520, 429-431. doi: [10.1038/520429a](https://doi.org/10.1038/520429a)

Jönköping University Library (2011). "Publishing and copyright".

Retrieved from: <http://hj.se/bibl/en/research--teaching-support/open-access/publishing-and-copyright.html>

Knight, LV, & Steinbach, TA. (2008). Selecting an Appropriate Publication Outlet: A Comprehensive Model of Journal Selection Criteria for Researchers in a Broad Range of Academic Disciplines. *International Journal of Doctoral Studies*, 3, 59-79. Retrieved from <http://ijds.org/Volume3/IJDSv3p059-079Knight84.pdf>

Oppenheim, Charles. (2008). Electronic scholarly publishing and open access. *Journal of information science*, 34(4), 577-590. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://jis.sagepub.com/content/34/4/577.abstract>

Pendlebury, David. (2009). The use and misuse of journal metrics and other citation indicators. *Archivum Immunologiae et Therapiae Experimentalis*, 57(1), I-II. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://www.springerlink.com/content/66561772n6638841/>

Ware, M. (2008). Peer review: benefits, perceptions and alternatives. Retrieved from [http://ils.unc.edu/courses/2014\\_fall/inls690\\_109/Readings/Ware2008-PRCPeerReview.pdf](http://ils.unc.edu/courses/2014_fall/inls690_109/Readings/Ware2008-PRCPeerReview.pdf)

Weingart, Peter. (2005). Impact of bibliometrics upon the science system: Inadvertent consequences? *Scientometrics*, 62(1), 117-131. Retrieved from <http://login.bibl.proxy.hj.se/login?url=http://www.springerlink.com/content/n230368327140061/>