



KURSPLAN

Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, examensarbete för masterexamen, del II, 30 högskolepoäng

Quality Improvement and Leadership in Health and Welfare Services, Master Thesis, part II, 30 credits

Kurskod:	H2KV24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2023-05-16	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2024-01-22	Ämnesgrupp:	HS1
Version:	1	Fördjupning:	A2E
		Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för kunskapsområdet kvalitetsförbättring och ledarskap, samt visa fördjupade kunskaper inom aktuellt forsknings- och förbättringsarbete inklusive former för vetenskaplig rapportering.

Färdighet och förmåga

- identifiera och applicera fördjupad metodkunskap inom kvalitetsförbättring och ledarskap
- initiera, leda, bedriva, dokumentera och kontinuerligt utvärdera förbättringsarbete med ett lärande förhållningssätt i hälsa- och välfärdspraktiker
- sprida kunskapsbaserade åtgärder som kan bidra till bättre hälsa och välfärd samt en god resurshushållning
- beakta och i samskapande (co-production) tillvarata patienters/brukares/anhörigas alternativt kunders kunskaper och erfarenheter i utformning och genomförande av förbättringsarbete
- tillämpa och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap
- relatera och beakta samspel mellan mikro-, meso-, makroperspektiv och multiprofessionella organisationers utmaningar i relation till kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- diskutera och argumentera kring teori och evidens vid kvalitets- och förbättringsarbete i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt, och i dialog med olika grupper.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över sitt eget ledarskap och relatera detta till individers och den

- professionella arbetsgruppens reaktioner vid forsknings- och förbättringsarbete
- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för hälsa och välfärd med fokus på samskapande med och värdeskapande för patienter/brukare/anhöriga alternativt kunder
 - kritiskt och självständigt integrera teori och evidens inom organisation och ledarskap för att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
 - bedöma och värdera insatser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga aspekter
 - visa medvetenhet om, och beakta, etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap, dess roll i samhället och människors ansvar för hur det tillämpas kritiskt
 - reflektera och inta ett lärande förhållningssätt, samt identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kompetensutveckling inom område.

Innehåll

- genomförande av ett praktiskt förbättringsarbete med en tydlig koppling till patient-, brukar-, närstående alternativt kundnyttaperspektivet
- fördjupning och utveckling av ämnet Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- metoder lämpliga för ämnesområdet
- vetenskaplig rapportering
- forskningsetiska principer
- skapande och presentation av en poster på engelska
- populärvetenskaplig rapportering av förbättringsarbetet
- författande av examensarbete
- försvar av och opposition på examensarbeten vid examinationsseminarium

Undervisningsformer

Studenten genomför under kursen ett verksamhetsförlagt förbättringsarbete och en vetenskaplig studie av förbättringsarbetet. Kursen tillämpar blandat lärande vilket innebär webbaserad undervisning och campusträffar. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och genomförandet innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion, reflektion och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade obligatoriska kurser i termin 1-4 och genomförda obligatoriska kurser i termin 5 inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen delmoment bedöms med betygen U eller G. Den individuella skriftliga examinationen, i form av en uppsats, bedöms med betygen U, G eller VG.

Kursen examineras i form av en populärvetenskaplig skriftlig framställning, en

posterpresentation (på internationell arena), en muntlig presentation och försvar av ett självständigt arbete, en opponering på annan students arbete samt en individuell skriftlig examinationsuppgift (masteruppsats). I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras parvis.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Populärvetenskaplig skriftlig framställning	4 hp	U/G
Posterpresentation (på internationell arena)	6 hp	U/G
Muntlig presentation och försvar av ett självständigt arbete	2 hp	U/G
Opponering på annan students arbete	3 hp	U/G
Individuell skriftlig examinationuppgift	15 hp	U/G/VG

Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen diskuteras med handledare.

Referenslitteratur finns i studieguiden och på den digitala lärplattformen.