



KURSPLAN

Vetenskaplig grundkurs, 7,5 högskolepoäng

Scientific Course, Introduction to Research, 7.5 credits

| | | | |
|------------------------|---|---------------------------|---|
| Kurskod: | HANB11 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Ordförande 2012-11-11 | Utbildningsområde: | Medicinska området |
| Reviderad av: | Avdelningschef 2015-11-11 | Ämnesgrupp: | OM1 |
| Gäller fr.o.m.: | 2015-12-07 | Fördjupning: | G1N |
| Version: | 4 | Huvudområde: | Biomedicinsk laboratorievetenskap, Oral hälsovetenskap, Radiografi |
| Diarienummer: | 2015/4109 (313) avdelningen för naturvetenskap och biomedicin | | |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna;

Delkurs 1. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng

Kunskap och förståelse kunna

- förklara skillnaden mellan vetenskaplig kunskap och vardagskunskap
- översiktligt beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt och se skillnader i positivistiskt respektive hermeneutiskt vetenskapligt förhållningssätt
- förklara skillnaden mellan kvantitativ och kvalitativ forskningsansats
- belysa etiska krav på forskning
- beskriva evidensbegreppet
- urskilja olika sätt att söka information
- förklara innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för datainsamlingsmetoder och databearbetningssätt för kvantitativa och kvalitativa data.

Färdighet och förmåga kunna

- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- skriva en rapport med vetenskaplig struktur.

Delkurs 2. Statistik, 3 poäng

Kunskap och förståelse kunna

- redogöra för statistiska grundbegrepp
- redogöra för begreppet deskriptiv statistik.

Färdighet och förmåga kunna

- konstruera tabeller och figurer
- använda centralmått och spridningsmått.

Innehåll

Delkurs 1. Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 4,5 högskolepoäng

- kunskapsbegreppet
- kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt; positivistiska respektive hermeneutiska förhållningssätt
- forskningsetik
- evidensbegreppet
- informationssökning
- den kvantitativa och kvalitativa forskningsprocessens olika steg
- kvantitativa och kvalitativa datainsamlingsmetoder och databearbetningsätt
- rapportskrivning
- granskning av vetenskapliga rapporter

Delkurs 2. Statistik, 3 högskolepoäng

- statistiska grundbegrepp
- beskrivande statistik, såsom tabeller och grafisk framställning, genomsnittsvärden och spridningsmått samt statistiska beräkningar.

Undervisningsformer

Kursen bedrivs i form av föreläsningar, studiegruppsaktiviteter och seminarier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, skriftliga inlämningsuppgifter såväl individuellt som i grupp.

Kursen examineras av adjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--|------------|----------------|
| Statistik ¹ | 3 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Vetenskapsteori och forskningsmetodik ¹ | 4,5 hp | A/B/C/D/E/FX/F |

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid gruppaktiviteter och seminarier.

Kurslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2012). *Statistik för hälsovetenskapen*. Lund: Studentlitteratur.

Patel, R. & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber förlag.

Vetenskapsrådet. (2015). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. [hämtad 2015-11-11]
<http://www.codex.vr.se>.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.