



## KURSPLAN

# Arbets terapi i yrke och forskning, 30 högskolepoäng

*Occupational Therapy - Profession and Research, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAYG18	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2017-11-28	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2019-03-08	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-08-26	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Arbets terapi
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för rehabilitering		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

*Delkurs: Arbets terapi och yrkesutövning 16,5 hp*

- översiktligt redogöra för arbets terapiens framväxt såväl nationellt som internationellt
- översiktligt beskriva arbets terapeutens verksamhetsfält såväl nationellt som internationellt
- översiktligt redogöra för yrkets etiska grund
- översiktligt redogöra för arbets terapeutens yrkesutövning
- översiktligt redogöra för förbättringskunskap
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system.

*Delkurs: Teoretisk grund för arbets terapi, 7,5 hp*

- översiktligt redogöra för begreppet aktivitet samt beskriva olika modeller om aktivitet
- förklara skillnaden mellan vetenskaplig kunskap och vardagskunskap
- redogöra för skillnader inom olika vetenskapsteoretiska synsätt
- redogöra för trender, prognoser och mål avseende nationell folkhälsa utifrån ett aktivitetsperspektiv
- beskriva relationer mellan aktivitet, hållbar utveckling och hälsa/välbefinnande
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd.

*Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp*

- förklara skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskningsansats
- redogöra för grundbegrepp inom kvalitativ och kvantitativ metod
- redogöra för olika sätt att söka information
- beskriva innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för metoder för datainsamling och databearbetning i vetenskapligt syfte

- redogöra för forskningsetiska principer.

#### Färdighet och förmåga

##### *Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp*

- relatera grundläggande arbetsterapeutiska modeller till praktisk yrkesutövning och användning av aktivitet
- identifiera aktivitetsmönster och upplevelse av aktiviteter i det dagliga livet
- planera och genomföra ett personligt förbättringsarbete
- genomföra muntliga presentationer
- planera och genomföra professionella samtal
- förklara hur aktivitet kan användas inom preventivt och hälsofrämjande arbete
- visa på grundläggande förmåga att agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod.

##### *Delkurs: Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp*

- reflektera över olika perspektiv på hälsa och välbefinnande i relation till aktivitet
- reflektera över betydelse av teorier i arbetsterapi
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd.

##### *Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp*

- planera och genomföra sökning i vetenskapliga databaser
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

##### *Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp*

- visa medvetenhet om eget förhållningssätt i relation till andra människor med utgångspunkt i de mänskliga rättigheterna
- värdera människors aktivitetsmönster utifrån ett hälsoperspektiv samt samhällliga och etiska aspekter
- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet med andra
- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd.

##### *Delkurs: Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp*

- uppvisa medvetenhet om egen och ha förståelse för andra människors syn på aktivitet och hälsa
- reflektera över tidigare kunskap, kunskap som uppnåtts genom kursen och behov av ytterligare kunskap om teorier av betydelse för aktivitet.

##### *Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp*

- reflektera över likheter och skillnader mellan kvalitativ och kvantitativ metod samt användbarheten av respektive metod
- reflektera över tidigare kunskap, kunskap som uppnåtts genom kursen och behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig metod.

#### Innehåll

**Arbetssterapi och yrkesutövning, 16,5 hp**

- arbetssterapeutens verksamhetsfält nationellt och internationellt
- arbetsterapeutens yrkesutövning
- arbetssterapiens framväxt nationellt och internationellt som profession och forskningsfält
- förbättringskunskap
- hälsans bestämningfaktorer och hälsofrämjande metoder ur ett aktivitetsperspektiv
- mänskliga rättigheter
- nationella folkhälsomål
- personligt förbättringsarbete
- samtal och kommunikation inom arbetssterapi
- yrkets etiska grund

**Teoretisk grund för arbetssterapi, 7,5 hp**

- aktivitetsvetenskap
- folkhälsa, trender och prognoser
- hållbar utveckling
- hälsobegreppet
- levnadsvanor
- teori av betydelse för arbetssterapi
- teorier om aktivitet
- vetenskapsteori

**Vetenskaplig metod, grundkurs, 6,0 hp**

- forskningsprocessen
- informationssökning
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- kunskap ur ett vetenskapligt perspektiv
- kvalitativ och kvantitativ metod

**Undervisningsformer**

Delkurserna genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier samt i delkursen arbetssterapi och yrkesutövning ingår verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

**Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A.

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

**Arbetssterapi och yrkesutövning, 16,5 hp**

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en gruppuppgift som redovisas muntligt och skriftligt. Dessutom krävs deltagande i seminarier, genomförande av

reflektionsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

#### *Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp*

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

#### *Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp*

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Arbetsterapi och yrkesutövning - individuell uppgift	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbetsterapi och yrkesutövning - gruppuppgift	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbetsterapi och yrkesutövning - VFU	1,5 hp	U/G
Arbetsterapi och yrkesutövning - reflektionsuppg. och sem.	0 hp	U/G
Teoretisk grund för arbetsterapi	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Teoretisk grund för arbetsterapi - reflektionsuppg och sem.	0 hp	U/G
Vetenskaplig metod, grundkurs	6 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Vetenskaplig metod, grundkurs - seminarier	0 hp	U/G

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid schemalagda seminarier och verksamhetsförlagda studier.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämnat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma

kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### Kurslitteratur

*Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp*

Castro, D., Ivanoff, D. S., & Mårtenson, L. (2014). Occupational therapy and culture: a literature review. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(6), 401-414.

Collste, G. (2010). *Inledning till etiken*. Lund: Studentlitteratur.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter. (2012). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Stockholm.

Jacobson, D. (2014). *Juridik för legitimerade arbetsterapeuter*. Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2016). *Kompetensbeskrivningar för arbetsterapeuter*. Hämtas från <http://www.arbetsterapeuterna.se/Min-profession/Kompetensbeskrivningar>

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E. A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.  
Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp*

Christiansen, C. H., & Townsend, E. A. (2010). *Introduction to Occupation The Art and Science of Living*. New Jersey: Pearson.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Faresjö, T., & Åkerlind, I. (Red.). (2005). *Kan man vara sjuk och ändå ha hälsan? Frågor om liv, hälsa och etik i tvärvetenskaplig belysning*. Lund: Studentlitteratur.

Holm Ivarsson, B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder. Samtal om levnadsvanor i vården*.

Stockholm: Natur & Kultur.

Kristensen, H. K., Bach Schou, A. S., & Larsen Maersk, J. (2017). *Nordisk aktivitetsvidenskab*. Köpenhamn: Ergo munskgaard.

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur.

Socialstyrelsen. (2018). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande prevention och behandling vid ohälsosamma levnadsvanor. Stöd för styrning och ledning*. Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2018/2018-6-24>

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E. A., & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

Wilcock, A., & Hocking, C. (2015). *An Occupational Perspective of Health*. Thorofare, N.J.: Slack Incorporated.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.  
Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

*Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 p*  
Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Kielhofner, G. (2006). *Research in Occupational Therapy Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. Philadelphia: F. A. Davis Company.

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Stockholm: Natur & Kultur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.  
Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.