



KURSPLAN

Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 högskolepoäng

Occupational Therapy - Profession and Research, 30 credits

Kurskod:	HAYG18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2017-11-28	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2022-03-22	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2022-08-29	Fördjupning:	G1N
Version:	6	Huvudområde:	Arbetsterapi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning 16,5 hp

- översiktligt redogöra för arbetsterapiens framväxt såväl nationellt som internationellt
- översiktligt beskriva arbetsterapeutens verksamhetsfält såväl nationellt som internationellt
- översiktligt redogöra för arbetsterapeutens yrkesutövning
- översiktligt redogöra för förbättringskunskap
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system.

Delkurs: Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp

- redogöra för begreppet aktivitet samt beskriva olika modeller om aktivitet
- översiktligt redogöra för skillnader mellan olika vetenskapsteoretiska synsätt
- översiktligt redogöra för trender, prognoser och mål avseende nationell folkhälsa utifrån ett aktivitetsperspektiv
- beskriva relationer mellan aktivitet, hållbar utveckling och hälsa/välbefinnande
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva likheter och skillnader vad det gäller aktivitetsperspektiv internationellt.

Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp

- förklara skillnaden mellan kvalitativ och kvantitativ forskningsansats
- redogöra för grundbegrepp inom kvalitativ och kvantitativ metod
- redogöra för olika sätt att söka information
- beskriva innehållet i forskningsprocessens olika steg
- redogöra för metoder för datainsamling och databearbetning i vetenskapligt syfte
- redogöra för forskningsetiska principer.

Färdighet och förmåga

Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp

- relatera grundläggande arbetsterapeutiska modeller till praktisk yrkesutövning och användning av aktivitet
- identifiera aktivitetsmönster och upplevelse av aktiviteter i det dagliga livet
- planera och genomföra ett personligt förbättringsarbete
- planera och genomföra professionella samtal
- förklara hur aktivitet kan användas inom preventivt och hälsofrämjande arbete
- visa på grundläggande förmåga att agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- visa medvetenhet om fördelar och utmaningar med internationellt nätverkande för internationell förståelse och interkulturell kompetens
- använda akademiskt språk i skriftliga dokument.

Delkurs: Teoretisk grund för arbetssterapi, 7,5 hp

- diskutera betydelsen av teorier i arbetssterapi
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd
- använda akademiskt språk i skriftliga dokument.

Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp

- planera och genomföra sökning i vetenskapliga databaser
- kritiskt granska vetenskapliga artiklar
- använda akademiskt språk i skriftliga dokument.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs: Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp

- visa medvetenhet om eget förhållningssätt i relation till andra människor med utgångspunkt i de mänskliga rättigheterna
- värdera människors aktivitetsmönster utifrån ett hälsoperspektiv samt samhälleliga och etiska aspekter
- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- visa förståelse för interkulturella aspekter genom att analysera och reflektera över kulturella stereotyper och sätt att kommunicera.

Delkurs: Teoretisk grund för arbetssterapi, 7,5 hp

- uppvisa medvetenhet om egen och ha förståelse för andra människors syn på aktivitet och hälsa
- reflektera över tidigare kunskap, kunskap som uppnåtts genom kursen och behov av ytterligare kunskap om teorier av betydelse för aktivitet
- reflektera över olika perspektiv på hälsa och välbefinnande i relation till aktivitet.

Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp

- reflektera över likheter och skillnader mellan kvalitativ och kvantitativ metod samt användbarheten av respektive metod
- reflektera över tidigare kunskap, kunskap som uppnåtts genom kursen och behov av ytterligare kunskap inom vetenskaplig metod.

Innehåll

Arbetssterapi och yrkesutövning, 16,5 hp

- arbetssterapeutens verksamhetsfält nationellt och internationellt
- arbetsterapeutens yrkesutövning
- arbetssterapiens framväxt nationellt och internationellt som profession och forskningsfält
- förbättringskunskap
- hälsans bestämningfaktorer och hälsofrämjande metoder ur ett aktivitetsperspektiv
- mänskliga rättigheter
- nationella folkhälsomål
- personligt förbättringsarbete
- samtal och kommunikation inom arbetssterapi
- yrkets etiska grund

Teoretisk grund för arbetssterapi, 7,5 hp

- aktivitetsvetenskap
- folkhälsa, trender och prognoser
- hållbar utveckling
- hälsobegreppet
- levnadsvanor
- teori av betydelse för arbetssterapi
- teorier om aktivitet
- vetenskapsteori

Vetenskaplig metod, grundkurs, 6,0 hp

- forskningsprocessen
- informationssökning
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- kunskap ur ett vetenskapligt perspektiv
- kvalitativ och kvantitativ metod

Undervisningsformer

Delkurserna genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier samt i delkursen arbetssterapi och yrkesutövning ingår verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Arbetssterapi och yrkesutövning, 16,5 hp

Delkursen examineras i form av individuella uppgifter samt en gruppuppgift som redovisas muntligt och skriftligt. Dessutom krävs deltagande i seminarier, genomförande av reflektionsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

Teoretisk grund för arbets terapi, 7,5 hp

Delkursen examineras i form av individuella uppgifter. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 hp

Delkursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Dessutom krävs deltagande i seminarier.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Arbets terapi och yrkesutövning - individuella uppgifter	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbets terapi och yrkesutövning - gruppuppgift	6 hp	U/G
Arbets terapi och yrkesutövning - verksamhetsförlagd utbildning	1,5 hp	U/G
Arbets terapi och yrkesutövning - reflektionsuppgifter och seminarier	1,5 hp	U/G
Teoretisk grund för arbets terapi - individuella uppgifter	6 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Teoretisk grund för arbets terapi - reflektionsuppgifter och seminarier	1,5 hp	U/G
Vetenskaplig metod, grundkurs - individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Vetenskaplig metod, grundkurs - seminarier	1 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid verksamhetsförlagd utbildning omfattande 5 heldagar.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsö högskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämnat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Arbetsterapi och yrkesutövning, 16,5 hp

Castro, D., Ivanoff, D. S., & Mårtenson, L. (2014). *Occupational therapy and culture: a literature review. Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 21(6), 401-414.

Collste, G. (2010). *Inledning till etiken*. Studentlitteratur.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen. Arbetsterapi för hälsa genom görande*. Studentlitteratur.

Jacobson, D. (2019). *Juridik för legitimerade arbetsterapeuter*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Sveriges arbetsterapeuter

Sveriges Arbetsterapeuter. (2018). *Kompetensbeskrivningar för arbetsterapeuter*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Taylor, R. R. (2020). *Kielhofner's Model of Human Occupation: Teori och tillämpning*. Studentlitteratur.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Townsend, E. A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. CAOT Publications ACE.

Wagman, P (red). (2022). *Hälsa och aktivitet i vardagen - ur ett arbetsterapeutiskt perspektiv*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

Delkurs: Teoretisk grund för arbetsterapi, 7,5 hp

Christiansen, C. H., & Townsend, E. A. (2013). *Introduction to Occupation: The Art and Science of Living*. Pearson.

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2020). *ValMO-modellen. Arbetsterapi för hälsa genom görande*.

Studentlitteratur.

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Natur & Kultur.

Taylor, R. R. (2020). *Kielhofner's Model of Human Occupation: Teori och tillämpning*.

Studentlitteratur.

eller

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Wolters Kluwer Health.

Townsend, E. A., & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. CAOT Publications ACE.

Wagman, P. (red). (2022). *Hälsa och aktivitet i vardagen - ur ett arbetsterapeutiskt perspektiv*. Sveriges Arbetsterapeuter.

Wilcock, A., & Hocking, C. (2015). *An Occupational Perspective of Health*. Slack Incorporated.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.

Delkurs: Vetenskaplig metod, grundkurs, 6 p

Kristensson, J. (2014). *Handbok i uppsatsskrivande och forskningsmetodik för studenter inom hälso- och vårdvetenskap*. Natur & Kultur.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.