



## KURSPLAN

# Biomedicinsk laboratorievetenskap, examensarbete, 15 högskolepoäng

*Biomedical Laboratory Science, Thesis, 15 credits*

---

Kurskod:	HBEP11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Ordförande 2011-03-30	Utbildningsområde:	Medicinska området
Gäller fr.o.m.:	2011-04-04	Ämnesgrupp:	BL1
Version:	1	Fördjupning:	G2E
		Huvudområde:	Biomedicinsk laboratorievetenskap

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna;

### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för aktuell forskning inom biomedicinsk laboratorievetenskap

### *Färdighet och förmåga*

- identifiera forskningsproblem och genomföra en projektplan inom ämnet biomedicinsk laboratorievetenskap utgående från kvantitativ eller kvalitativ metod
- söka vetenskaplig information inom professionen
- tillämpa fördjupade teori- och metodkunskaper för att kunna delta i utveckling av biomedicinsk laboratorievetenskap
- planera, genomföra, dokumentera och försvara egna utvecklingsarbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap
- kritiskt granska och diskutera andras arbeten inom biomedicinsk laboratorievetenskap

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera etiska ställningstaganden i samband med utvecklingsarbete
- värdera utvecklingsarbeten utifrån den evidens som finns tillgänglig inom området.

## Innehåll

- individuell projektplan inom ämnet
- fördjupning inom valt ämnesområde
- kvantitativa och/eller kvalitativa metoder
- forskningsetiska principer
- opponentskap – kritisk granskning

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning, såväl individuellt som i grupp, samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan också förekomma

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i huvudområdet Biomedicinsk laboratorievetenskap, 60 hp, inkl. Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp samt genomgången kurs i Vetenskapliga metoder och statistiska analyser, 7,5 hp eller motsvarande (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Examinationen sker såväl genom presentation och försvar av eget examensarbete som genom opponering av annat arbete.

## Examinator

Kursen examineras av lektor

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällena och seminarier.

### Kurslitteratur

Relevant litteratur inom vetenskaplig metod och vetenskapliga artiklar utifrån valt ämnesområde väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteratur skall användas.

### Referenslitteratur

Dahlström, K. (2000). *Från datainsamling till rapport – att göra en statistisk undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

DePoy, E., Gitlin, L.N. (1999). *Forskning – en introduction*. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Hall, G.M. (ed) (1994). *How to write a paper*. London: BMJ Publishing Group.

Hallberg, R.M. (2002). *Qualitativmetoder i public health research: theoretical foundations and practical examples*. Lund: Studentlitteratur.

Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Wahlgren, L. (2005). *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur.

HHJ dnr 346/2011 (122)