



## KURSPLAN

# Bemötande och kommunikation i möten med äldre med kognitiv funktionsnedsättning, 7,5 högskolepoäng

*Approaching and Communicating with Older People with Cognitive Impairment, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HBNG17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2016-12-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2019-05-14	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-11-04	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Gerontologi
<b>Diarienummer:</b>	Insitutet för gerontologi		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av kommunikation och kommunikationssvårigheter med avseende på personer med kognitiv funktionsnedsättning
- beskriva utredning och kartläggning av beteendemässiga och psykiska symtom
- beskriva hur äldre personer med kognitiv funktionsnedsättning kan erbjudas stöd
- beskriva innebörden av regler och rättssäkerhet för personer med kognitiv funktionsnedsättning.

### Färdighet och förmåga

- analysera, bedöma och utifrån hypoteser om orsaker till beteendemässiga och psykiska symtom, föreslå åtgärder vid dessa symtom samt värdera föreslagna åtgärder
- tillämpa kunskap om kommunikation vid språksvårigheter
- stödja och bemöta beteendemässiga och psykiska symtom hos personer med kognitiv funktionsnedsättning.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera hur beteendemässiga och psykiska symtom hos personer med kognitiv funktionsnedsättning kan ha olika orsaker som kräver olika behandling och bemötande.

## Innehåll

- kommunikation och kommunikationssvårigheter
- psykiska, fysiska och sociala konsekvenser av kognitiv funktionsnedsättning
- utredning och uppföljning av beteendemässiga och psykiska symtom
- anpassning av den fysiska miljön

## Undervisningsformer

Kursen ges som webbaserad distanskurs via lärplattform med föreläsningar och

gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt minst ett års arbete inom vård och omsorg av äldre.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftliga gruppuppgifter och skriftliga individuella uppgifter.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuellt skriftliga uppgifter	5,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Gruppdiskussioner	2 hp	U/G

### **Kurslitteratur**

Brooker, D. & Latham, I. (2016). *Person-centred dementia care. Making services better with VIPS framework*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.

Edberg, A-K. (Red.). (2011). *Att möta personer med demens*. Lund: Studentlitteratur.

Hellström, I & Hydén, L-C. (Red.). (2016). *Att leva med demens*. Malmö: Gleerups utbildning AB.

Tillkommer artiklar och hemsidor.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.