



KURSPLAN

Civilrätt, 7,5 högskolepoäng

Civil Law, 7.5 credits

Kurskod:	HCRN14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2014-02-17	Utbildningsområde:	Juridiska området
Reviderad av:	Utbildningschef 2017-05-31	Ämnesgrupp:	JU1
Gäller fr.o.m.:	2017-08-28	Fördjupning:	G2F
Version:	8		
Diarienummer:	2017/2273 (313) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för Sveriges statsordning och rättsordning
- redogöra för grundläggande kunskap och förståelse avseende lagstiftning och dess intentioner
- redogöra för juridisk metod och rättsteknik.

Färdighet och förmåga

- identifiera, formulera och lösa juridiska problem med juridisk metod, samt i relevanta fall koppla dessa till socialt arbete
- förklara och argumentera för val av lösning på rättsliga problem
- tillämpa juridisk metod, använda rättskällor samt annan relevant litteratur för att lösa juridiska problem och frågeställningar
- ange korrekta referenser och lagrumshänvisningar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och problematisera juridiken utifrån samhällsliga aspekter, värderingar och förhållningssätt.

Innehåll

- Sveriges statsskick
- rättsordningens stukturer
- juridisk metod och rättskällor, samt informationssökning
- Statsrätt – Regeringsformen, Tryckfrihetsförordningen och Yttrandefrihetslagen
- Diskrimineringslagen och lika värde
- EU-rätten och dess betydelse för svensk lagstiftning
- straffrätt och kriminologi – Brottsbalken om brott och påföljd
- processrätt – Rättegångsbalken (RB), domstolsväsendet, rättegång i olika instanser samt bevisning

- boenderätt, – 12 kapitlet Jordabalken (JB)
- ekonomisk familjerätt – Äktenskapsbalken, Sambolag, Föräldrabalken och Ärvdabalken
- familjerätt, vårdnad, boende och umgänge
- grundläggande avtalsrätt
- ersättning och skadestånd
- utmätning, skuldsanering och konkurs
- mänskliga rättigheter
- asyl- och migrationsrätt

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp och Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp samt genomgångna kurser Psykologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp och Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en skriftlig individuell tentamen och en individuell skriftlig fältobservation som redovisas vid seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	6 hp	U/G/VG
Fältobservation	1,5 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid presentationer av fältobservationer.

Kurslitteratur

Bernitz, U., & Kjellgren, A. (2014). *Introduktion till EU*. Stockholm: Norstedts juridik.

Eneroth, E. (Red). (2014). *Juridik för socialt arbete*. Malmö: Gleerups Utbildnings AB.

Lundberg, K. m fl. (2015). *Juridik - civilrätt, straffrätt, processrätt*. Stockholm: Sanoma förlag.

Ryrstedt, E. (2005). Custody of children in Sweden. *Family Law Quarterly*. 39, 393-406.

Schiratzki, J. (2014). *Barnrättens grunder*. Lund: Studentlitteratur AB.

Socialstyrelsen, (u.å.). *SOSFS 2012:4. Socialstyrelsens allmänna råd om socialnämndens ansvar för vissa frågor om vårdnad, boende och umgänge*. Hämtad 2015-05-06, <http://www.socialstyrelsen.se>

Socialstyrelsen, (u.å.). *Dokumentation av barnets bästa inom socialtjänsten*. Artikelnr. 2012-6-16. Hämtad 2015-05-06, <http://www.socialstyrelsen.se>

Staaaf, A., Nyström, B., & Zanderin, L. (2010). *Rätt och rättssystem*. Malmö: Liber AB.

Svensk Lag. (2015). Uppsala: Iustus förlag AB.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.