



## KURSPLAN

# Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 högskolepoäng

*Drivers of, and Sources of Inspiration for, Improvement Efforts, 5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HDIR24	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2014-03-13	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2020-06-23	<b>Ämnesgrupp:</b>	FH1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-08-17	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
<b>Diarienummer:</b>	Jönköping Academy		

---

### Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera bestämningsfaktorer för hälsa och välfärd i befolkningen på lokal, regional, nationell och global nivå
- beskriva lagar och förordningar om kvalitet och ledning av hälso- och sjukvård och socialtjänst
- ha kännedom om tillgänglig offentlig statistik och kvalitetsregister inom valt förbättringsområde
- förklara innebörden av evidensbaserat arbetssätt.

#### Färdighet och förmåga

- analysera vardagens praktik i förhållande till lagstiftning, riktlinjer, värdegrunder samt forskning
- uppmärksamma kvalitetsbrister, risker och skador i vård och omsorg
- identifiera ett gap i kvalitet/förbättringsutrymme och argumentera för förbättringar.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma vilka konsekvenser ett identifierat gap i kvalitet kan få för brukare/patienter/klienter/medborgare
- reflektera över den egna verksamheten i relation till omvärlden.

### Innehåll

Kursen behandlar:

- argument för förbättringsarbete
- gap mellan befintlig kunskap (forskning, lagar, riktlinjer och värdegrunder) och vardagens praktik
- offentlig statistik, kvalitetsregister och andra resultatmätningar
- omvärldsbevakning
- definitioner av och bestämningsfaktorer för hälsa och sjukdom

- värdegrunder för vård, omsorg och andra välfärdsverksamheter
- lagar och förordningar om kvalitet och ledning av hälso- och sjukvård samt omsorg
- lagar och förordningar som styr hälso- och sjukvård och socialtjänst
- konsekvenser för brukare/patienter/klienter/medborgare då välfärdstjänster så som hälso- och sjukvård och omsorg brister i kvalitet
- hållbar utveckling
- jämlikhet, jämställdhet, diskriminering och segregering (ingår i social hållbarhet)
- individuellt och kollektivt ledarskap som förutsättning för förbättringsarbete
- inre och yttre drivkrafter

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av campusförelagda och webbaserade studier med stöd av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen eller yrkesexamen om 180 högskolepoäng i en utbildning inom medicin, vård, teknik eller samhälls-/beteendevetenskap eller motsvarande. Dessutom krävs två års arbetslivserfarenhet.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt seminarier. Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination individuell uppgift	4 hp	U/G/VG
Examination seminarier	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Avby, G. (2018). *Att utveckla professionell expertis*. Lund: Studentlitteratur AB.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.