



## KURSPLAN

# Distriktssköterskans specifika omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*District Nurses' Specialist Care, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HDOR24	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2012-11-05	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2016-12-09	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2017-01-23	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	2016/4771 (313) Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för specifik omvårdnad inom distriktssköterskans verksamhetsområde samt områdets vetenskapliga grund och visa insikt om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- på ett fördjupat sätt redogöra för personcentrerad omvårdnad samt betydelse av närstående- och familjeperspektiv inom distriktssköterskans verksamhetsområde
- på ett fördjupat sätt redogöra för regelverk som styr användandet av och ansvarsförhållandet för medicinteknisk utrustning
- på ett fördjupat sätt redogöra för vetenskapliga och etiska aspekter i förhållande till distriktssköterskans specifika omvårdnad.

### Färdighet och förmåga

- identifiera komplexa vårdbehov samt föreslå lämpliga omvårdnadsåtgärder inom distriktssköterskans verksamhetsområde
- initiera teamarbete och tvärprofessionell samverkan inom distriktssköterskans verksamhetsområde
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val och ställningstaganden.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring sitt etiska förhållningssätt i relation till etiska teorier och principer
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Innehåll

- personcentrerad omvårdnad
- närstående- och familjeperspektiv
- team och tvärprofessionell samverkan

- pediatrik och pediatrik omvårdnad
- specifika mottagningar
- hemsjukvård/palliativ vård
- regelverk och ansvarsförhållanden i samband med medicinteknisk utrustning
- etiska teorier och principer
- kritisk reflektion, analys och argumentation för ställningstaganden i vetenskapliga frågor som rör designarbete och professionen
- vetenskaplig design

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, gruppuppgifter och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en skriftlig individuell tentamen, en skriftlig individuell inlämningsuppgift, en skriftlig paruppgift i form av en vetenskaplig projektplan samt en gruppuppgift som redovisas muntligt vid ett seminarium.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Muntlig gruppuppgift	1 hp	U/G
Skriftlig individuell inlämningsuppgift	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Vetenskaplig design	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarium.

#### Kurslitteratur

Drevenhorn, E. (2010). *Hemsjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Henricsson, M. (Red.). *Vetenskaplig teori och metod- Från idé till färdigt examensarbeten*. Lund: Studentlitteratur.

Holmström, I. (2008). *Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Lindberg, T. (2013). *Vardagspediatrik för primärvården*. Lund: Studentlitteratur.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken, etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Strang, P., & Beck-Friis, B. (2012). *Palliativ medicin och vård*. Stockholm: Liber.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.