



## KURSPLAN

# Examensarbete för magisterexamen i omvårdnad med inriktning vård av äldre, 15 högskolepoäng

*Master Thesis in Nursing within Elderly Care, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HEÄT23	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Avdelningschef 2015-08-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2018-11-19	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-03-25	<b>Fördjupning:</b>	A1E
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning med inriktning äldre
- analysera förhållandet mellan teorier och empirisk kunskap samt självständigt kunna göra ställningstaganden om teoriers relevans för omvårdnad med inriktning äldre
- analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser och kunskapsutveckling inom omvårdnad med inriktning äldre.

### Färdighet och förmåga

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och analys
- visa förmåga att med helhetssyn på människan analysera och ge förslag till åtgärder utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter där mänskliga rättigheter särskilt beaktas
- delta i forskning- och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning äldre
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och kunna argumentera för dess giltighet
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier
- förmedla vetenskapliga resultat till grupper utanför forskarsamhället.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera egna insatser och värdera vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig så väl som praktisk nivå
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa medvetenhet om etiska aspekter i samband med forsknings- och utvecklingsarbete.

## Innehåll

- identifiering och avgränsningar av problemområde inom vård av äldre
- kunskapssammanställning av valt område
- tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)
- tillämpning av forskningsetiska principer
- skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie
- försvar av eget examensarbete
- opposition av annan students studie/examensarbete
- skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs via nätet med 2-3 träffar på campus alternativt via webbaserad kommunikationsplattform, samt diskussion och seminarium via webplattform

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs avslutade kurser i Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 hp samt ytterligare kurs om 7,5 hp inom huvudområdet Omvårdnad, med inriktning vård av äldre (eller motsvarande kunskaper)..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en projektplan samt ett självständigt arbete (examensarbete) som presenteras och försvaras i ett muntligt seminarium.

### Examinator

Kursen examineras av docent eller professor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Förberedelse inför självständigt arbete (projektplan)	3,5 hp	U/G
Självständigt arbete inkl. respondentskap, opponentskap samt populärvetenskaplig presentation	11,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid moment förlagda på campus alternativt Webbaserad kommunikationsplattform och aktivt deltagande i diskussion på webplattformen PingPong.

#### Kurslitteratur

Barmark, M., & Djurfeldt, G. (2015). *ocStatistisk verktygslåda o: att förstå och förändra världen*

med siffror. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M., & Wijk, H. (red.). (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur

Edberg, Anna-Karin (red.). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Graneheim U. & Lundman B. 2004. Qualitative content analysis in nursing research: *Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness, Nurse Education Today*. 2, s.105-112

Graneheim, U., Lindgren, B. & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper, *Nurse Education Today*. 56 s.29-34

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur

Polit, Denise F. & Beck, Cheryl Tatano. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. 10 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin

Sandman, L & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>(<https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>)

World Medical Association. (2013). The WMA's *Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects*

Vetenskapliga artiklar och övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.