



KURSPLAN

Evidensbasering inom hälsa och välfärd, 7,5 högskolepoäng

Evidence in Health and Welfare, 7.5 credits

Kurskod:	HEIS25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2014-12-08	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2022-04-12	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2023-08-28	Fördjupning:	A1F
Version:	3		
Diariumnummer:	Kursplanen ges inom HHJs samtliga magisterprogram med start HT-15. Ansvarig för sammanställning av underlag till kursplan har varit Sofi Fristedt, AFR, HHJ.		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och kritiskt granska metoden systematisk litteraturoversikt
- diskutera implikationer av evidensbaserad kunskap för hälsa och välfärd.

Färdighet och förmåga

- tillämpa metoden systematisk litteraturoversikt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera den egna insatsen samt identifiera vad som behöver utvecklas gällande eget vetenskapligt arbetssätt och egen vetenskaplig argumentationsförmåga.

Innehåll

- begrepp inom hälsa och välfärd
- utveckling av evidensfrågor
- systematisk litteratursökning
- kritisk granskning och värdering av vetenskaplig litteratur
- implikationer för hälsa och välfärd

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av föreläsningar, diskussion och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom hälso- och sjukvårdsområdet alternativt socialt arbete, om minst 180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp samt genomgången kurs på avancerad nivå i vetenskapsteori och vetenskaplig metodik omfattande minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en systematisk litteraturoversikt (bestående av en skriftlig par- eller gruppprojekt samt deltagande i ett seminarium med muntlig kritisk granskning av litteratur), kritisk granskning av en systematisk litteraturoversikt (bestående av en individuell skriftlig opposition av andra studenters rapport) samt reflektion av eget lärande och egna lärandebehov (bestående av en individuell skriftlig reflektionsrapport).

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Systematisk litteraturoversikt	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kritisk granskning av en systematisk litteraturoversikt	1,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Reflektion av eget lärande och egna lärande behov	1 hp	U/G

Övrigt

Kursen kan ingå i en magister- eller masterexamen inom huvudområdena arbetsterapi, biomedicinsklaborativ vetenskap, gerontologi, kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, oral hälsovetenskap, omvårdnad, ortopedteknik, radiografi och socialt arbete.

Kurslitteratur

Aveyard, H. (2019). *Doing a literature review in health and social care: a practical guide* (4th ed.). Open University Press.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2016). *Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning* (4:e utg.). Natur och Kultur.

Hoffman, T. Bennett, S., & Del Mar, C.B. (2017). *Evidence-based practice across the health professions* (3rd ed.). Elsevier.

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården*. SBU.

Willman, A., Bahtsevani, C., Nilsson, R., & Sandström, B. (2016). *Evidensbaserad omvårdnad – en bro mellan forskning och kliniska verksamhet*. Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskaplig litteratur och SBU-rapporter. Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.