



## KURSPLAN

# Förbättringsvetenskap: teori och metod, 3,8 högskolepoäng

*Improvement Research: Theory and Method, 3.8 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HFTS22	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-11-15	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-03-28	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Diarienummer:</b>	Jönköping Academy	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för och förstå forskningsmetodik relevant för förbättringsvetenskapen.

#### Färdighet och förmåga

- relatera förbättringsvetenskapens vetenskapsteori till andra vetenskapsteoretiska synsätt
- tillämpa kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder såväl som mixed methods
- välja relevanta datainsamlings- och analysmetoder utifrån specifika forskningsfrågor
- påvisa vad som utmärker validitet och reliabilitet i kvantitativa studier samt tillförlitlighet och trovärdighet i kvalitativa studier
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa insikt om förbättringsvetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och praktisk nytta samt människors ansvar för hur vetenskapen används
- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.

### Innehåll

- olika forskningsansatser inom förbättringsvetenskapen; kvalitativa, kvantitativa metoder samt mixed methods
- datainsamlings- och analysmetoder utifrån förbättringsvetenskapen
- tillförlitlighet i forskningsprocessen
- forskningsetiska överväganden
- att skriva en forskningsplan

### Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärform (blended learning), där campusträffar kombineras med webbaserade moment.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser Förbättringskunskap I, 5 hp, Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp, Patientens/brukarens perspektiv, 5 hp, Förbättringskunskap II, 5 hp och Systemtänkande: organisering, ledning och styrning av omsorg, 10 hp, Kvalitet, mätning och lärande, 7,5 hp, valbar kurs 7,5 hp. Projektplanering, 7,5 hp samt informationens roll i förbättringsarbete inom hälsa och välfärd, 3,7 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift
- aktivt bidragande vid gruppdiskussion på webbplatsform.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämning	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Aktivt bidragande i webbaserade diskussionsforum	0,8 hp	U/G

## Kurslitteratur

Sohlberg, P. & Sohlberg, BM. (2019). *Kunskapens former. Vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik*. Liber.

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Eller

Byrman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber

Senast upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.