KURSPLAN
Aktivitetens betydelse för hälsa I, 7,5 högskolepoäng

An Occupational Perspective of Health I, 7.5 credits

Kurskod:	HH1R27	**Utbildningsnivå:**	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-04-04	**Utbildningsområde:**	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2017-08-15	**Ämnesgrupp:**	TR1
Gäller fr.o.m.:	2017-08-28	**Fördjupning:**	A1N
Version:	2	**Huvudområde:**	Arbetsterapi
Diarienummer:	2017/2937 (313) Avdelningen för rehabilitering		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera kunskaper avseende teorier i förhållande till aktivitetens betydelse för hälsa
- analysera hur omgivningsfaktorer påverkar aktivitetsutförande och hälsa
- analysera hur genus påverkar hälsa och engagemang i olika aktiviteter
- analysera hur individen kan ta ansvar för sin och andras hälsa genom sitt aktivitetsengagemang.

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera och formulera problemställningar som berör aktivitetens betydelse för att främja och återskapa hälsa
- självständigt tillvarata och systematisera egna kunskaper, teoretiska utgångspunkter och relevanta forskningsresultat om aktivitetens betydelse för att främja samt återskapa hälsa
- kunna föra diskussioner med välgrundade synpunkter som berör aktivitetens betydelse för att främja och återskapa hälsa
- självständigt visa tydlighet och logik i disposition samt språklig stringens vid skriftlig dokumentation.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utförligt kritiskt granska och värdera egna insatser, samt identifiera vad som behöver förbättras/utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och argumentationsförmåga.

Innehåll

- aktivitetsteorier
- ansvar för hälsa
- genusperspektiv
- omgivningsfaktorer
- hållbar utveckling

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs via nätet.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om minst 90 hp inom arbetsterapi inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftliga inlämningsuppgifter samt individuell skriftlig kritisk granskning av kurskamraters inlämningsuppgifter samt en individuell skriftlig reflektionsuppgift.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Obligatoriskt deltagande i seminarier. Headset med mikrofon skall användas vid tillfällen online.

Kurslitteratur

Kjellström, S. (2005). *Ansvar, hälsa och människa: En studie av idéer om individens ansvar för sin hälsa*. (Avhandling för doktorsexamen). Linköping: Linköpings universitet.

Townsend, E.A., & Polatajko, H.J. (2013). *Enabling occupation II: Advancing an occupational therapy vision for health, well-being & justice through occupation*. Ottawa: Canadian Association of Occupational Therapists.

Wilcock A, A., & Hocking C. (2015). *An occupational perspective of health*. Thorofare: Slack.

Öhman, A. (2009). *Genusperspektiv på vårdvetenskap*. Stockholm: Högskoleverket.Göteborg: Nationella sekretariatet för genusforskning. Hämtad 2017-02-08. http://www.genus.se/media/genusperspektiv-pa-vardvetenskap-2009

Tillkommer vetenskapliga artiklar och annan relevant litteratur.

Senaste upplagan av kurslitteratur ska användas.