KURSPLAN

Hälsofrämjande omvårdnad med barn och ungdomar, 7,5 högskolepoäng

Health Promotion in Nursing with Children and Adolescents, 7.5 credits

Kurskod:	HHUR22	**Utbildningsnivå:**	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2012-02-27	**Utbildningsområde:**	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2017-09-21	**Ämnesgrupp:**	OM1
Gäller fr.o.m.:	2018-01-22	**Fördjupning:**	A1N
Version:	8	**Huvudområde:**	Omvårdnad
Diarienummer:	2017/3598 (313) Avdelning för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för barnsjuksköterskans förebyggande och hälsofrämjande omvårdnad inom barn- och skolhälsovård
- redogöra för hur barnsjuksköterskan kan främja fysisk, psykisk och social hälsa, identifiera hälsorisker och avvikelser samt förebygga uppkomst av ohälsa eller sjukdom
- redogöra för vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i förhållande till hälsa och livsvillkor hos barn, ungdomar och familjer
- redogöra för hur frågeformulär kan användas i uppföljning av vård och forskning, samt hur dessa kan analyseras och sammanställas.

Färdighet och förmåga

- initiera, genomföra och utvärdera förebyggande och hälsofrämjande omvårdnad för och i samråd med barn, ungdomar och familjer
- identifiera barn och ungdomar med behov av särskilt stöd, samt värdera, bedöma och samordna behov av vård och stöd
- visa förmåga att genomföra hälsoundersökningar samt utföra kliniska bedömningar och fatta beslut inom barn- och skolhälsovård

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över tillägnad kunskap och hur den kan tillämpas inom barn- och skolhälsovård
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till både omvårdnad inom barn- och skolhälsovård samt forsknings- och förbättringsarbete.

Innehåll

- teorier om hälsa i relation till barn och ungdomar
- metoder för barnsjuksköterskans hälsofrämjande och förebyggande omvårdnad
- teoretiska grunder för systematiska hälsobedömningar av vanligt förekommande hälsoproblem

hos barn och ungdomar
- hälsosamtal med barn och ungdomar
- barn och ungdomar med behov av särskilt stöd
- kritisk reflektion, analys och argumentation för ställningstaganden i vetenskapliga frågor som rör designarbete och professionen
- tolkning av epidemiologisk information
- vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift, en gruppuppgift och en individuell uppgift som redovisas vid ett seminarium.
Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift[I]	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Gruppuppgifter och seminarium	3 hp	U/G
Tillämpningsövningar i grupp	1 hp	U/G
Vetenskaplig metod	1,5 hp	U/G

[I] Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarium och metodövningar.

Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh. (Red.) (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.
Berg Kelly, K. (2014). *Ungdomars hälsa*. Lund: Studentlitteratur.

Clausson, E., & Morberg, S. (Red.). (2012). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Hallström, I., Lindberg,T. (Red.)(2015) *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber.

Henricsson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till färdigt examensarbete* . Lund:
Studentlitteratur.
Hwang, P. & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi (3.e uppl.)* Stockholm: Natur och Kultur.

Magnusson, M., m.fl. (2016). *Barnhälsovård - att främja barns hälsa*. Stockholm: Liber.

Svensk sjuksköterskeförening. (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*. [Hämtad 2011-01-25]. http://www.swenurse.se
Söderbäck, M. (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm: Liber.

Tamm, M (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

UD informerar. (2006). *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet, Press- och informationsenheten.

Wiklund-Gustin, L., & Bergbom, I. (2017). Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.