



## KURSPLAN

# Hälsofrämjande omvårdnad hos barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

*Health Promotion in Nursing among Children and Adolescents, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HHUR29	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-09-18	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2023-06-29	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-08-28	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för vanligt förekommande pediatrika tillstånd inom öppenvård
- redogöra för specialistjuksköterskans hälsofrämjande omvårdnad inom specialistjuksköterskans arbete i elevhälsan och barnhälsovård
- identifiera hälsorisker, resurser och avvikelser samt förebygga och föreslå omvårdnadsåtgärder i syfte att främja hälsa
- självständigt integrera teoretiska kunskaper om barn- och ungdomars utvecklingsstadier
- redogöra för vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter i förhållande till hälsa och livsvillkor hos barn, ungdomar och familjer.

#### Färdighet och förmåga

- initiera, genomföra och utvärdera förebyggande och hälsofrämjande omvårdnad för och i samråd med barn, ungdomar och familjer
- identifiera barn och ungdomar med behov av särskilt stöd, samt värdera, bedöma och samordna behov av vård och stöd
- redogöra för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet
- visa förmåga att genomföra hälsoundersökningar, vaccinationer samt utföra kliniska bedömningar och fatta beslut inom specialistjuksköterskans arbete inom elevhälsa och barnhälsovård.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över tillägnad kunskap och hur den kan tillämpas inom specialistsköterskans omvårdnad i elevhälsa och barnhälsovård
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska och samhällseliga aspekter i relation till omvårdnad inom specialistjuksköterskans arbete.

### Innehåll

- öppenvårdspediatrik

- barn och unga med särskilda behov
- utsatta barn
- barn och unga som närstående
- hälsopedagogik och tillämpning av hälsosamtal för barn och unga
- klinisk bedömning av barn och unga
- vaccinationer
- S-HLR barn

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarium och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier och inlämningsuppgifter	3 hp	U/G
Praktisk tillämpning och prov	1,5 hp	U/G

### Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2. uppl.). Liber.

Berg Kelly, K. (2014). *Ungdomars hälsa*. Studentlitteratur.

Clausson, E., & Morberg, S. (Red.). (2019). *Skolsköterskans hälsofrämjande arbete*. Studentlitteratur.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden* (2. uppl.). Studentlitteratur.

Folkhälsomyndigheten. (2020). Vaccination av barn och ungdomar- Vägledning för vaccination

enligt föreskrifter och rekommendationer. Tillgänglig via:

<http://www.folkhalsomyndigheten.se/publikationer-och-material/publikationsarkiv/v/vaccination-avbarn-och-ungdomar-/?pub=63136>

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrik omvårdnad*. (3. uppl.). Liber

Hanséus, K., Jägervall M., & Norman M. (2020). *Barnmedicin*. (5. uppl.). Studentlitteratur.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. Natur och Kultur.

Magnusson, M., m.fl. (2016). *Barnhälsovård - att främja barns hälsa*. Liber.

Svensk sjuksköterskeförening. (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*.

Tillgänglig via

[www.swenurse.se](http://www.swenurse.se)

Wiklund-Gustin, L., & Asp, M. (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (3. uppl.). Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.