



KURSPLAN

Innovationer, entreprenörskap och informatik inom samskapande omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Innovations, Entrepreneurship and Informatics in Collaborative Nursing, 7.5 credits

Kurskod:	HIEN10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-11-19	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2021-05-05	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2021-08-30	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begreppen innovation och entreprenörskap i relation till omvårdnad
- redogöra för nationella strategier för informatik och e-hälsa
- visa förståelse för innebörden av grundläggande begrepp inom e-hälsa och ha kännedom om olika tekniker och metoder
- beskriva utbildningsinsatser för student och medarbetares lärande.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att utveckla omvårdnad utifrån innovation och entreprenörskap samt ha förmåga att samla in och analysera relevant information i detta syfte
- tillämpa metoder och tekniker inom hälsoinformatik och e-hälsa
- identifiera hur patient och närstående görs delaktiga i design av nya produkter och tjänster inom omvårdnad
- kritiskt granska utveckling av hälsoinformatik och e-hälsa och identifiera centrala utmaningar för användning inom omvårdnad
- planera och genomföra undervisning och handledning i samarbete med medarbetare och studenter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över innovationers betydelse för hållbar utveckling och för att lösa utmaningar inom omvårdnad och de egna värderingarnas betydelse i detta sammanhang
- reflektera över den egna rollen som entreprenör och handledare inom framtidens omvårdnad
- reflektera över e-hälsa och dess tillämpning ur ett etiskt, kommunikativt, jämställdhets, vårdande och säkerhetsperspektiv, på såväl individ och organisationsnivå.

Innehåll

- utmaningar för framtidens sjukvård
- innovation
- entreprenörskap
- informatik
- e-hälsa

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter och praktisk tillämpning på kliniskt träningscenter (KTC).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5hp. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15hp. Termin 3 omfattar Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15hp och Människans sjukdomar och farmakologi, 15hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 4 eller motsvarande kunskaper. Termin 4 omfattar Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle 4,5hp, Palliativ omvårdnad 4,5 hp, Psykiatrisk omvårdnad 7,5hp, Gerontologisk och geriatrisk omvårdnad 9hp samt Hälsa och hälsoproblem hos barn och familjer 4,5hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter, seminarier samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter inkl. seminarier	2,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	3 hp	U/G

Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

Kurslitteratur

Gard, G., & Melander Wikman, A. (Red). (2012). *E-hälsa - innovationer, metoder, interventioner och perspektiv*. Studentlitteratur.

Martin, L. (2018). *Informatik i vården: hälsoinformatik för sjuksköterskor*. Studentlitteratur.

Regeringskansliet. (2016). *Vision e-hälsa 2025*. Regeringskansliet.

Regeringskansliet. (2020). *En strategi för genomförande av Vision e-hälsa 2025*. Regeringskansliet.

Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (Red.). (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: sex grundläggande kärnkompetenser*. Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2019). *Strategi för sjuksköterskors arbete med eHälsa*. Svensk sjuksköterskeförening.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning: mer än ord*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.