



## KURSPLAN

# Förbättringskunskap I, 5 högskolepoäng

*Improvement Knowledge I, 5 credits*

---

|                        |                             |                           |   |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|---|
| <b>Kurskod:</b>        | HIKR22                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Avancerad nivå  |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2021-10-12 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård  |
| <b>Reviderad av:</b>   | Avdelningschef 2022-06-27   | <b>Ämnesgrupp:</b>        | HS1   |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2022-08-22                  | <b>Fördjupning:</b>       | A1N   |
| <b>Version:</b>        | 2                           | <b>Huvudområde:</b>       | Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- ge en översikt över de grundläggande vetenskapliga teorierna, modellerna och metoderna för ständiga förbättringar inom hälsa- och välfärdspraktiker.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier, modeller och metoder för ständiga förbättringar i praktiken
- designa och genomföra ett personligt förbättringsarbete.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera förbättringskunskap och förbättringsinitiativ till värdeutveckling och hållbarhet inom hälsa- och välfärdspraktiker
- reflektera över egna erfarenheter av förbättringsarbete.

### Innehåll

- de åtta domänerna inom förbättringskunskap
- den historiska utvecklingen av förbättringsarbete
- sambandet mellan professionell kunskap och förbättringskunskap
- personligt ledarskap för förbättringsarbete
- tillämpning av förbättringskunskap i ett personligt förbättringsarbete
- nyttan av reflektion och lärande
- teorier om kliniskt mikrosystem; bakgrund, metoder och värde för individ och organisation
- grundläggande kunskaper om akademiskt arbete

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av blandad lärform (blended learning), där självstudier kombineras med campusträffar och webbaserade moment och seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

För att antas till kursen krävs Filosofie kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inom medicin, vård, teknik eller social vetenskap, eller motsvarande samt två års yrkeserfarenhet.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av:

- Individuell poster samt en muntlig presentation
- Individuell skriftlig och muntlig examination
- deltagande i diskussionsforum på webbplattform samt inlämning av skriftliga reflektionsuppgifter

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment  | Omfattning | Betyg          |
|---|------------|----------------|
| Individuell examination   | 3 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Individuell poster  | 1 hp       | U/G            |
| Aktivt bidragande i webbaserade diskussionsforum och reflektionsuppgifter | 1 hp       | U/G            |

### Kurslitteratur

Andersson, A.-C. Förbättringskunskap och förbättringsforskning. Kunskapsöversikt om förbättringsarbetets framväxt inom hälso- och välfärdssektorn i Sverige, samt implikationer för projektet Barnens Bästa Gäller i Kronoberg.

<http://lnu.se/contentassets/d57b8480291d4b019154fc97dd6863cc/forbattringskunskap-och-forbattringsforskning-a4.pdf>

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Nelson E. C., Batalden, P. B., & Godfrey, M. M. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. Jossey-Bass/Wiley.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.