



KURSPLAN

Förbättringskunskap II, 5 högskolepoäng

Improvement Knowledge II, 5 credits

Kurskod:	HIKS23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-10-12	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2024-10-08	Ämnesgrupp:	HS1
Gäller fr.o.m.:	2025-01-20	Fördjupning:	A1F
Version:	2	Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra detaljerat för vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker.

Färdighet och förmåga

- formulera målsättningar utifrån förbättringsbehov
- planera och designa förbättringsarbeten inom hälso- och välfärdspraktiker
- diskutera, analysera och använda vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- integrera den egna erfarenheten och den samlade kunskapen av förbättringsarbete till särskild lokal kontext
- tillämpa akademiskt skrivande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och analysera över det ständiga och hållbara förbättringsarbetets förutsättningar och effekter.

Innehåll

- vetenskapliga teorier, modeller, metoder för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- olika perspektiv på organisatoriska förbättringsansatser
- balanserande mått och värdekompass
- samverkan i team och grupp
- akademiskt skrivande

Undervisningsformer

Kursen genomförs webbaserat i form av är föreläsningar och praktiska lärmoment.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp i en utbildning inom vård, medicin, teknik, pedagogik eller samhällsvetenskap inklusive ett examensarbete omfattande 15 hp eller motsvarande samt genomgången kurs Förbättringskunskap I, 5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell examination, skriftlig och muntlig presentation av ett planerat förbättringsarbete inom hälsa- och välfärdspraktiker, deltagande i diskussioner via lärplattform samt skriftliga reflektionsuppgifter i förbättringsarbete inom hälsa- och välfärdspraktiker, deltagande i diskussion via lärplattform samt skriftlig reflektionsuppgift om akademiskt skrivande

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Muntlig presentation	0,5 hp	U/G
Diskussioner samt reflektionsuppgifter om förbättringsarbete inom hälso- och välfärdspraktiker	1 hp	U/G
Diskussioner samt reflektionsuppgift om akademiskt skrivande	1 hp	U/G

Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Bate, P., Mendel, P., & Robert, G. (2008). *Organizing for Quality: The Improvement Journeys of Leading Hospitals in Europe and the United States*. Radcliffe.

Nelson, EC., Batalden, PB., & Godfrey, MM. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. Jossey-Bass/Wiley.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt webbmaterial. Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.