



KURSPLAN

Förbättringskunskap II, 5 högskolepoäng

Improvement Knowledge II, 5 credits

Kurskod:	HIKS25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2014-11-10	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2018-10-23	Ämnesgrupp:	HS1
Gäller fr.o.m.:	2019-01-21	Fördjupning:	A1F
Version:	2	Huvudområde:	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
Diariumnummer:	Jönköping Academy		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker.

Färdighet och förmåga

- självständigt formulera målsättningar utifrån förbättringsbehov
- planera och designa förbättringsarbeten inom hälsa och välfärdspraktiker
- diskutera, analysera och använda vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- integrera teori och praktik, och relatera utifrån den egna erfarenheten och den samlade kunskapen till särskild lokal kontext.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över förbättringsarbetets förutsättningar och effekter.

Innehåll

- vetenskapliga teorier, modeller, metoder för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- olika perspektiv på organisatoriska förbättringsansatser
- balanserande mått och värdekompass
- interprofessionellt arbete och samverkan i team och grupp
- akademiskt skrivande vid förbättringsstudier

Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärform (blended learning), där hemstudier kombineras med campusträffar och webbaserade moment och seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Genomgången kurs Förbättringskunskap I, 5 hp (Improvement Knowledge I, 5 credits).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av:

- individuell examination, skriftlig och muntlig presentation av ett planerat förbättringsarbete inom hälsa- och välfärdspraktiker
- skriftlig reflektionsuppgift utifrån kursinnehåll och litteratur
- deltagande i litteraturseminarium/träffar via lärplattform samt skriftlig reflektionsuppgift.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	5 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid första och sista campussessionen för kursen, uppstart respektive avslutande examination, samt aktivt deltagande på två gruppdiskussioner via lärplattform.

Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2007). *Kvalitet från behov till användning*. Lund: Studentlitteratur.

Bate, P., Mendel, P., & Robert, G. (2008). *Organizing for Quality: The Improvement Journeys of Leading Hospitals in Europe and the United States*. Abingdon: Radcliffe.

Nelson, EC., Batalden, PB., & Godfrey, MM. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. San Francisco: Jossey-Bass/Wiley.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt webbmaterial. Referenslitteratur anges i studieguiden.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.