



## KURSPLAN

# Kvalitetsförbättringar applicerade inom hälsofrämjande omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*Quality Improvements applied in Health Promotion Nursing, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HKAN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-11-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-03-05	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-08-30	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva likheter och skillnader mellan förbättringsarbete och omvårdnads- respektive forskningsprocessen
- redogöra för olika teorier och metoder inom hälsofrämjande omvårdnad och hälsoundervisning
- förklara faktorer, på individ-, grupp- och systemnivå, som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande omvårdnad
- planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid akut sviktande hälsa, med hänsyn till samskapande omvårdnad och patientens situation
- tillämpa hälsopedagogisk metodik
- tillämpa metoder och interprofessionellt lärande i förbättringsarbete.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera betydelsen av egna och andras värderingar och förhållningssätt i det hälsofrämjande mötet
- beakta ett vetenskapligt, samhälleligt och etiskt perspektiv vid förbättringsarbete
- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

## Innehåll

- metoder för förbättringsarbete
- hälsofrämjande metoder och strategier
- hälsopedagogik
- nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder
- levnadsvanors betydelse för hälsan

- akutsjukvård
- interprofessionellt lärande

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter och praktisk tillämpning på kliniskt träningscenter (KTC).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5hp. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15hp. Termin 3 omfattar Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15hp och Människans sjukdomar och farmakologi, 15hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 4 eller motsvarande kunskaper. Termin 4 omfattar Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle 4,5hp, Palliativ omvårdnad 4,5 hp, Psykiatrisk omvårdnad 7,5hp, Gerontologisk och geriatrisk omvårdnad 9hp samt Hälsa och hälsoproblem hos barn och familjer 4,5hp.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter, seminarier samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	1,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter inkl. seminarier	3 hp	U/G
Praktisk tillämpning	3 hp	U/G

### Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

### Kurslitteratur

Hertting, A., & Kristenson, M. (2012). *Hälsofrämjande möten. Från Barnhälsovård till palliativ vård*. Studentlitteratur.

Klang Söderkvist, B. (2018). *Patientundervisning*. Studentlitteratur.

Sandberg, H. (2017). *Pedagogik för sjuksköterskor*. Studentlitteratur.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening, SSF. (2008). *Strategier för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*. Hämtad från <http://www.swenurse.se>

Wikström, J. (2018). *Akutsjukvård: omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada*. Studentlitteratur.

Willman, A., & Gustafsson, B. (2015). *Hälsofrämjande omvårdnad. Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.