



KURSPLAN

Samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn, 7,5 högskolepoäng

Co- Production in Nursing of Children with Long-term Health Condition, 7.5 credits

Kurskod:	HLBR29	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-10-23	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2023-06-29	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2023-08-28	Fördjupning:	A1N
Version:	7	Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om långvariga pediatrika tillstånd
- redogöra för långvariga pediatrika tillstånd dess etiologi, diagnostik och behandling, samt relatera dessa till aktuell vetenskaplig forskning
- redogöra för barnsjuksköterskans samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet
- redogöra för hur den samskapande omvårdnaden vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar och deras familjer kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja hälsa
- redogöra för vetenskapliga och etiska aspekter i förhållande till långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- redogöra för kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att identifiera och bedöma symtom och tecken på ohälsa hos barn med långvariga pediatrika tillstånd samt påvisa behov av vård och behandling
- visa förmåga att planera för, genomföra och utvärdera barnsjuksköterskans omvårdnadsåtgärder vid långvariga pediatrika tillstånd med hänsyn till barn, ungdomar och familjers situation
- analysera och argumentera för olika omvårdnadsåtgärder som bidrar till att stimulera barns och ungdomars normala utveckling, mognad samt hälsa
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa problem och frågeställningar inom barnsjuksköterskans ansvarsområde vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- visa förmåga att genomföra kliniska bedömningar och beslutsfattande inom pediatrik omvårdnad
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för

upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur kunskap inom pediatrik och pediatrik omvårdnad kan tillämpas till barn och ungdomar med långvarig ohälsa och deras familjer
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens inom pediatrik och pediatrik omvårdnad
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik och pediatrik omvårdnad samt forsknings- och förbättringsarbete.

Innehåll

- samskapande omvårdnad vid långvarig ohälsa hos barn och ungdomar
- etiologi, diagnostik och behandling vid olika långvariga pediatrika tillstånd
- teorier och modeller med anknytning till pediatrik omvårdnad
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- tolkning av forskningsresultat med kvantitativ metod
- vetenskaplig design

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarium och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig tentamen, fyra seminarier, två inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	2 hp	U/G
Inlämningsuppgifter inklusive vetenskaplig metod 1,5 hp	2,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	0,5 hp	U/G

Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red). (2022). *Teoretiska grunder för vårdande*. (2. uppl.). Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur.

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2023). *Pediatrik Omvårdnad*. Liber.

Hanséus, K., Jägervall, M., Norman, M. (Red.). (2020). *Barnmedicin*. (5. uppl.). Studentlitteratur.

Henricsson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Hwang, P. & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. Natur och Kultur.

Polit, D.F., & Beck, C.T (2021). *Nursing Research Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams and Wilkins.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care*. Springer publishing company.

Wiklund-Gustin, L., & Asp, M. (2022). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.