



## KURSPLAN

# Ledarskap och teamsamverkan inom omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*Leadership, Teamwork and Collaboration in Nursing, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HLTN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-11-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-03-18	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-08-30	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier inom ledarskap och teamsamverkan
- redogöra för lagstiftning relaterat till arbetsmiljö och organisation
- analysera relationen mellan den egna professionella kunskapen och teamets gemensamma kunskap för att identifiera, formulera och lösa problem i teamarbetet.

### Färdighet och förmåga

- leda för att säkerställa kvalitet och säkerhet i samskapande omvårdnad med hänsyn till hållbar utveckling
- problematisera kommunikationens betydelse utifrån ett ledarskapsperspektiv
- bidra till teamet i vårdprocessen kring att planera och genomföra vård, omsorg och rehabilitering i samråd med patienten och dess anhöriga
- tillämpa ett evidensbaserat arbetssätt för att säkerställa en säker och effektiv vårdprocess
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma det egna ledarskapets, teamets och kommunikationens betydelse för samverkan inom omvårdnad
- demonstrera en helhetssyn i relation till patientens och närståendes behov och kunnande
- bedöma kompetensbehovet för patientens vårdprocess utifrån gemensamma och unika kompetenser för respektive profession.

## Innehåll

- ledarskapsteori
- teamteori
- organisation inom vård och omsorg
- lagstiftning

- hållbar utveckling
- arbetsmiljö
- kommunikation
- evidensbaserad verksamhet

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter och verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5hp. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15hp. Termin 3 omfattar Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15hp och Människans sjukdomar och farmakologi, 15hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 4 eller motsvarande kunskaper. Termin 4 omfattar Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle 4,5hp, Palliativ omvårdnad 4,5 hp, Psykiatrisk omvårdnad 7,5hp, Gerontologisk och geriatrisk omvårdnad 9hp samt Hälsa och hälsoproblem hos barn och familjer 4,5hp.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Vid icke godkänt betyg på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) hänvisas student till att genomföra denna VFU nästa gång kursen ges inom det ordinarie kursutbudet.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter inkl. seminarier	2,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	U/G

### Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

**Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

**Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

**Kurslitteratur**

Balzer Riley, J. (2017). *Communication in Nursing*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

Hillmarsson, H T. (2016). *Coachande ledarskap för samarbete, effektivitet och hälsa*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Lundin, K., & Sandström, B. (2015). *Ledarskap inom vård och omsorg*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. Hämtad från <https://www.swenurse.se>

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.