



## KURSPLAN

# Ledarskap och teamsamverkan inom omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

*Leadership, Teamwork and Collaboration in Nursing, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HLTN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-11-19	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2022-09-29	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-01-23	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	7	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- identifiera och redogöra för teorier och modeller relaterat till ett hållbart vårdledarskap inom omvårdnad
- identifiera och redogöra för lagar relaterade till arbetsmiljö, organisation och ledarskap.

#### Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid akut sviktande hälsa, med hänsyn till samskapande omvårdnad och patientens situation
- identifiera och tillämpa vårdledarskap för att säkerställa kvalitet och säkerhet i samskapande omvårdnad med hänsyn till hållbar utveckling.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera kommunikationens betydelse utifrån ett ledarskapsperspektiv
- identifiera och värdera sjuksköterskans ledarskap relaterat till teamwork och kommunikation inom omvårdnad.

### Innehåll

- ledarskapsteorier och modeller
- organisation inom vård och omsorg
- lagstiftning
- vårdledarskap utifrån ett hållbarhetsperspektiv
- arbetsmiljö
- kommunikation
- evidensbaserad verksamhet
- akutsjukvård
- S-HLR

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarium och scenarioträning på kliniskt träningscenter (KTC).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom sjuksköterskeprogrammets termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Vidare krävs genomgångna kurser i termin 4 inom sjuksköterskeprogrammet eller motsvarande kunskaper.

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen och ett seminarium samt scenarioträning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarium	1,5 hp	U/G
Scenarioträning	3 hp	U/G

### **Övrigt**

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

### **Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämnat sina färdigheter. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### **Kurslitteratur**

Hillmarsson, H T. (2016). *Coachande ledarskap för samarbete, effektivitet och hälsa*. Studentlitteratur.

Lundin, K., & Sandström, B. (2015). *Ledarskap inom vård och omsorg*. Studentlitteratur.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*.  
<http://www.swenurse.se>

Wikström, J. (2018). *Akutsjukvård: Omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.