



KURSPLAN

Människan i ett livscykelperspektiv, 10,5 högskolepoäng

The individual in a Life Cycle Approach, 10.5 credits

Kurskod:	HMLG18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-02-28	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2018-01-08	Ämnesgrupp:	PS1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
Diarienummer:	2017/1388 (313) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete	Huvudområde:	Psykologi

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten inom områdena nedan, kunna;

Kunskap och förståelse

- redogöra för barns och ungdomars normala motoriska, sociala och psykologiska utveckling
- redogöra för det primära biologiska, sociala och psykologiska åldrandet
- redogöra för centrala personlighetsteorier
- redogöra för socialpsykologiska faktorer och motivationens betydelse för mänskligt beteende
- redogöra för relationer mellan psykologiska faktorer och hälsa, sjukdom samt välbefinnande
- redogöra för krisers förlopp och bemötandets betydelse för människor i kris
- beskriva mänskligt beteende ur ett biopsykosocialt perspektiv
- redogöra för neurologiska strukturer av betydelse för mänskligt beteende
- översiktligt beskriva psykologiska forskningstraditioner och metoder.

Färdighet och förmåga

- identifiera faktorer och processer av betydelse för individens hälsa, sjukdom och välbefinnande i ett livscykelperspektiv
- applicera psykologiska teorier på frågeställningar/situationer inom det egna yrkesområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över människosyn speglad i olika psykologiska perspektiv.

Innehåll

- barns och ungdomars motoriska, sociala och psykologiska utveckling
- primärt biologiskt, socialt och psykologiskt åldrande
- psykologiska forskningstraditioner och metoder
- neuropsykologi
- personlighets- och utvecklingspsykologi
- kognitiv psykologi
- socialpsykologi

- hälsopsykologi
- perceptionspsykologi
- motivationspsykologi
- emotionspsykologi
- krispsykologi

Undervisningsformer

Studierna genomförs i form av föreläsningar, seminarier, uppgifter som bearbetas individuellt och i grupp samt gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom skriftliga individuella tentamina och skriftliga inlämningsuppgifter.

Examinator är universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell salstentamen	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter	2,5 hp	U/G
Hemtentamen	3 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier och bearbetningar i grupp.

Kurslitteratur

Ernst Bravell, M. (Red.). (2013). *Äldre och åldrande*. Grundbok i gerontologi. Malmö: Gleerups Utbildning.

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vlieg, M., Passer, M., & Smith, R. (2015). *Psychology. The science of mind and behaviour*. Maidenhead: McGraw-Hill.

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster. Om sorg och livsomställning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Tillkommer ca 100 sid. enligt kursansvarigs anvisningar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.