KURSPLAN
Migration, integration och socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Migration, Integration and Social Work, 7.5 credits

Kurskod:	HMSK12	**Utbildningsnivå:**	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-09-28	**Utbildningsområde:**	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2022-05-09	**Ämnesgrupp:**	SS2
Version:	1	**Fördjupning:**	G1F
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete	**Huvudområde:**	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse
- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på migrationsströmmar samt för aktuell forskning inom området
- redogöra för utvecklingslinjer i svensk migrations- och integrationspolitik samt för aktuell lagstiftning.

Färdighet och förmåga
- kritiskt granska centrala utmaningar och möjligheter inom det integrationspolitiska området
- analysera socialtjänstens arbete med frågor rörande minoritetspolitik samt familjer och barn med invandrarbakgrund
- analysera innebörden av nya livsmönster som uppstår som en följd av migration
- analysera en gruppintervju
- argumentera för olika vetenskapliga metoder i migrations- och integrationssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
- reflektera över livsvillkoren för invandrare i det svenska samhället
- reflektera över uppkomsten och konsekvenser av fördomar och stereotypisering
- reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till migration och integration
- reflektera över hur det professionella sociala arbetet påverkas av migration och integrationssträvanden.

Innehåll

- samhällsvetenskapliga teorier och begrepp för studier av migration
- invandringen till Sverige under efterkrigstiden och utvecklingslinjer i svensk migrations- och integrationspolitik
- de institutionella formerna för migranters mottagande och integration
- migrationens följder på global nivå och individ- och samhällsnivå
- socialtjänstens arbete med minoritetsfrågor och invandrarfamiljer

- fördomar och stereotypisering
- religionens roll i integrationsprocesser
- vetenskapliga metoder som t.ex. gruppintervjuer, individuella intervjuer och deltagande observationer
- gruppintervju
- lagstiftning
- terminsreflektion

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuell inlämningsuppgift och gruppuppgift.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser i Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp samt Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift, en skriftlig fältstudieuppgift i grupp och seminarier. Dessutom ingår en skriftlig individuell terminsreflektion som även diskuteras muntligt vid ett seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G/VG
Fältstudieuppgift	1 hp	U/G
Seminarier	1,5 hp	U/G
Terminsreflektion	0,5 hp	U/G

Kurslitteratur

Al-Baldawi, R. (2014). *Migration och anpassning: den okända resan*. Studentlitteratur.

Bergnehr, D. (2016). Mothering for discipline and educational success: Welfare-reliant immigrant women talk about motherhood in Sweden. *Women's Studies International Forum, 54*, 29-37.

Borell, K. 2012. *Islamofobiska fördomar och hatbrott: En kunskapsöversikt*. Nämnden för Statligt Stöd till Trossamfund.

Faist, T., Fauser, M., & Reisenauer, E. (2014). *Transnationell migration*. Studentlitteratur.

Foner, N., & Alba, R. (2008). Immigrant Religion in the U.S. and Western Europe: Bridge or Barrier to Inclusion. *International Migration Review,* 42, 360–392. doi.org/10.1111/j.1747-7379.2008.00128.x

Gustafsson, J. (2018). A Worthy Reception? Ambivalences in Social Work with Refugees and Migrants in Sweden. *In Advances in Social Work* (Vol. 18, Issue 3, p. 983–1004).

Korteweg, A. (2017). The failures of "immigrant integration": The gendered racialized production of non-belonging. *Migration Studies* 5, 428–444. doi.org/10.1093/migration/mnx025

Koser, K. (2007). *International Migration: A very short introduction.* University Press.

Lilja, E., & Pemer, M. (2010). *Boendesegregation – orsaker och mekanismer.* Boverket.

Shmulyar Gréen, O., & Melander, C. (2018). *Family obligations across European borders: Negotiating migration decisions within the families of post-accession migrants in Sweden*. Palgrave Communications //(4). Hämtas via http://www.nature.com/articles/s41599-018-0084-x

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.