



## KURSPLAN

# Omvårdnad - profession, ämne och vetenskap, 15 högskolepoäng

*Nursing Science - Profession, Subject and Science, 15 credits*

---

|                        |                             |                           |           |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Kurskod:</b>        | HOPG18                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2017-10-03 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård      |
| <b>Reviderad av:</b>   | Avdelningschef 2020-10-15   | <b>Ämnesgrupp:</b>        | OM1       |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | Våren 2021                  | <b>Fördjupning:</b>       | G1N       |
| <b>Version:</b>        | 5                           | <b>Huvudområde:</b>       | Omvårdnad |
| <b>Diarienummer:</b>   | Avdelningen för omvårdnad   |                           |           |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriv ämnet omvårdnad, ämnets utveckling och dess teoretiska grund
- beskriva innebörden av en humanistisk värdegrund i omvårdnaden samt betydelsen av en helhetssyn på människan i den samskapande omvårdnaden
- beskriva etik, etiska principer och mänskliga rättigheter och dess betydelse för omvårdnad
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- beskriva kvalitet och säkerhet i omvårdnad
- beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och metoder
- beskriva pålitliga vetenskapliga källor för evidens inom omvårdnad samt beskriva betydelsen av evidens och vetenskap inom klinisk praxis.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa konsensus- och kärnkompetensbegreppen i olika omvårdnadssituationer
- visa på grundläggande förmåga att agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- söka och värdera källor för evidensbaserad omvårdnad samt visa på ett kritiskt förhållningssätt
- tillämpa grundläggande vetenskapliga formalia vid skriftlig redovisning
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd
- tillämpa reflektion och kritiskt förhållningssätt.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet

med andra

- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- förstå värdet av etiska principer inom profession och vetenskap.

### Innehåll

- omvårdnadsämnets utveckling och grundläggande teorier inom omvårdnad
- konsensusbegreppen; människa, hälsa, samskapande omvårdnad och miljö
- humanistisk värdegrund, mänskliga rättigheter, välfärd, hållbar utveckling och WHO:s 17 globala mål
- etiska teorier och principer
- sjuksköterskeprofessionens utveckling och olika professioners ansvarsområden
- hälso- och sjukvårdens verksamhetsfält och organisation samt lagar och författningar som reglerar sjuksköterskeprofessionen
- kvalitet och säkerhet genom omvårdnadens sex kärnkompetenser; personcentrerad vård, teamsamverkan, evidensbaserad omvårdnad, kvalitetsförbättring, säkerhet och informatik
- vårdande förhållningssätt och samskapad omvårdnad
- värderingar, attityder och verktyg för ett kritiskt reflekterande förhållningssätt
- grundläggande vetenskapsteori och vetenskaplig metod
- evidensbaserad omvårdnad
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                        | Omfattning | Betyg          |
|---|------------|----------------|
| Skriftlig individuell tentamen; omvårdnad | 3,5 hp     | A/B/C/D/E/FX/F |

|   |        |                |
|---|--------|----------------|
| Skriftlig individuell tentamen; evidens och vetenskap | 2,5 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Seminarier  | 4 hp   | U/G            |
| Inlämningsuppgifter                                   | 3,5 hp | U/G            |
| Praktisk tillämpning                                  | 1,5 hp | U/G            |

## Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 1,5 hp, evidens och vetenskap utgör 4,5 hp av kursens totala 15 hp.

## Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm, Sverige: Liber.

Hansson, E., & Freccero, C. (2019). *Writing for the Medical Sciences. Konsten att skriva bra på engelska*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Regeringskansliet. (2017). *Globala målen och agenda 2030*. Stockholm, Sverige: Regeringskansliet. Hämtad från <http://www.regeringen.se/48e36d/contentassets/a69fo85ada12410989115a1ff64be6d8/att-forandra-var-varld-agenda-2030-for-hallbar-utveckling>

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2014). *ICN:s etiska kod för sjuksköterskor*. Hämtad från <http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/ICNs-Etiska-kod-for-sjukskoterskor/>

Svensk sjuksköterskeförening. (2016). *Värdegrund för omvårdnad*. Hämtad från <http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/Vardegrund-for-omvardnad/>

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska*. Hämtad från <http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/kompetensbeskrivning-for-legitimerad-sjukskoterska>

United nations. (1948). *The universal declaration of human rights*. Hämtad från <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights>

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.