



## KURSPLAN

# Omvårdnad - profession, ämne och vetenskap, 15 högskolepoäng

*Nursing Science - Profession, Subject and Science, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HOPG18	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2017-10-03	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-01-24	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Version:</b>	8	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriv ämnet omvårdnad, ämnets utveckling och dess teoretiska grund
- beskriva innebörden av en humanistisk värdegrund i omvårdnaden samt betydelsen av en helhetssyn på människan i den samskapande omvårdnaden
- beskriva etik, etiska principer och mänskliga rättigheter och dess betydelse för omvårdnad
- översiktligt redogöra för olika sätt att se på hälsa och välfärd
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika/andra professionella roller inom hälsa och välfärd
- beskriva huvuddragen inom lagstiftning som reglerar hälsa och välfärd, dess uppdrag och system
- beskriva kvalitet och säkerhet i omvårdnad
- beskriva grundläggande vetenskapliga begrepp och metoder
- beskriva pålitliga vetenskapliga källor för evidens inom omvårdnad samt beskriva betydelsen av evidens och vetenskap inom klinisk praxis.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa konsensus- och kärnkompetensbegreppen i olika omvårdnadssituationer
- visa på grundläggande förmåga att agera professionellt i mötet med andra människor med särskilt beaktande av den egna professionens etiska kod
- söka och värdera källor för evidensbaserad omvårdnad samt visa på ett kritiskt förhållningssätt
- tillämpa grundläggande vetenskapliga formalia vid skriftlig redovisning
- diskutera hållbar utveckling i relation till hälsa och välfärd
- tillämpa reflektion och kritiskt förhållningssätt.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa medvetenhet om hur egna värderingar och det egna förhållningssättet påverkar mötet med andra

- reflektera över etik och hur den egna professionens etiska koder och professionella förhållningssätt relaterar till andra professioner inom hälsa och välfärd
- förstå värdet av etiska principer inom profession och vetenskap.

### Innehåll

- omvårdnadsämnets utveckling och grundläggande teorier inom omvårdnad
- konsensusbegreppen; människa, hälsa, samskapande omvårdnad och miljö
- humanistisk värdegrund, mänskliga rättigheter, välfärd, hållbar utveckling och WHO:s 17 globala mål
- etiska teorier och principer
- sjuksköterskeprofessionens utveckling och olika professioners ansvarsområden
- hälso- och sjukvårdens verksamhetsfält och organisation samt lagar och författningar som reglerar sjuksköterskeprofessionen
- kvalitet och säkerhet genom omvårdnadens sex kärnkompetenser; personcentrerad vård, teamsamverkan, evidensbaserad omvårdnad, kvalitetsförbättring, säkerhet och informatik
- vårdande förhållningssätt och samskapad omvårdnad
- värderingar, attityder och verktyg för ett kritiskt reflekterande förhållningssätt
- grundläggande vetenskapsteori och vetenskaplig metod
- evidensbaserad omvårdnad
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen; omvårdnad	3,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftlig individuell tentamen; evidens och vetenskap	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Seminarier	4 hp	U/G
Inlämningsuppgifter	3,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	1,5 hp	U/G

## Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 1,5 hp, evidens och vetenskap utgör 4,5 hp av kursens totala 15 hp.

## Kurslitteratur

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

Leksell, J., & Lepp, M. (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Liber.

Regeringskansliet. (2017). *Globala målen och agenda 2030*. Stockholm, Sverige:

Regeringskansliet. Hämtad från

<http://www.regeringen.se/48e36d/contentassets/a69fo85ada12410989115a1ff64be6d8/att-forandra-var-varld-agenda-2030-for-hallbar-utveckling>

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur.

Skrivguiden. (u.å). *Välkommen till Skrivguiden*. Hämtad från <https://skrivguiden.se/>

Svensk sjuksköterskeförening. (2014). ICN:s etiska kod för sjuksköterskor. Hämtad från [www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/ICNs-Etiska-kod-for-sjukskoterskor/](http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/ICNs-Etiska-kod-for-sjukskoterskor/)

Svensk sjuksköterskeförening. (2016). Värdegrund för omvårdnad. Hämtad från [www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/Vardegrund-for-omvardnad/](http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Etik/Vardegrund-for-omvardnad/)

Svensk sjuksköterskeförening. (2017). Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska. Hämtad från [www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/kompetensbeskrivning-for-legitimerad-sjukskoterska](http://www.swenurse.se/Sa-tycker-vi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/kompetensbeskrivning-for-legitimerad-sjukskoterska)

United nations. (1948). The universal declaration of human rights. Hämtad från [www.un.org/en/universal-declaration-human-rights](http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights)

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur.

Willman, A., & Andersson, Å. (2021). *Sjuksköterska: ett jobb för livet*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.