



KURSPLAN

Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15 högskolepoäng

Nursing in Health Problems, 15 credits

Kurskod:	HOSN19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-11-27	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2020-10-13	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2021-01-25	Fördjupning:	G2F
Version:	5	Huvudområde:	Omvårdnad
Darienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva omvårdnad i samband med sviktande hälsa
- beskriva och visa förståelse för vad det kan innebära att drabbas av och leva med sviktande hälsa utifrån patientens perspektiv
- beskriva hur omvårdnad kan dokumenteras och förbättras med stöd av informationsteknologi.

Färdighet och förmåga

- tillämpa och reflektera över konsensusbegreppen i förhållande till sviktande hälsa
- identifiera och analysera behov av omvårdnad samt upprätta och genomföra samskapad omvårdsplan i samband med sviktande hälsa
- tillämpa omvårdnad med syfte att lindra lidande hos patient och närstående
- kommunicera med och undervisa patienter i samband med sviktande hälsa i syfte att främja hälsa och lindra lidande
- administrera läkemedel enligt gällande författningar, under handledning.
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över den samskapande omvårdnadens roll för att förebygga och lindra symtom av sviktande hälsa och behandling samt visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap
- reflektera över egna värderingar och förhållningssätt såväl som vårdmiljö i mötet med patient med sviktande hälsa och dess närstående

Innehåll

- omvårdnad vid sviktande fysisk hälsa inom följande områden;

- kardiovaskulära systemet
- respirationssystemet

- endokrina systemet
 - nervsystemet
 - mag-tarm systemet
 - njurar och urinvägar
 - rörelseapparaten
 - blod- och tumörsjukdomar
 - gynekologi och obstetrik
 - smärta
- pre- och postoperativ omvårdnad
 - omvårdnad i samband med läkemedelsadministrering och behandling
 - dokumentation i samband med omvårdnad;
 - läkemedel
 - kvalitetsregister
 - bedömningsinstrument

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter, praktisk tillämpning på kliniskt träningscenter (KTC) samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15 hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5 hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3 hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5 hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 2 eller motsvarande kunskaper. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5 hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5 hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15 hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, skriftlig individuell tentamen - läkemedelsberäkning 2 med krav på 100% rätt, tillämpningsövningar på kliniskt träningscenter (KTC), seminarier, inlämningsuppgifter samt verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftlig individuell tentamen – läkemedelsberäkning 2	0,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	1 hp	U/G

Seminarier	1 hp	U/G
Inlämningsuppgifter	1 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning I	4,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning II	4,5 hp	U/G

Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 10 hp av kursens totala 15 hp.

Närvarobestämmelser

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/ oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Boman, L., & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik. Teori, planering och genomförande*. Studentlitteratur.

Cederholm, T., & Rothenberg, E. (Red.). (2015). *Mat och hälsa. En klinisk handbok*. Studentlitteratur.

Ekwall, A., & Jansson, A.M. (Red.). (2016). *Omvårdnad & medicin*. Studentlitteratur.

Eldh, A.C. (2018). *Delaktighet och patientmedverkan*. Studentlitteratur.

Kumlien, C., & Rystedt, J. (Red.). (2016). *Omvårdnad & kirurgi*. Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.