



KURSPLAN

Oral hälsa, teori och evidens inom beteendepåverkande metoder, 7,5 högskolepoäng

Oral Health and Behavior Change - Theory and Evidence-based Models, 7.5 credits

Kurskod:	HOTR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2012-11-05	Utbildningsområde:	Odontologiska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2015-08-11	Ämnesgrupp:	TO1
Gäller fr.o.m.:	2015-08-17	Fördjupning:	A1N
Version:	3	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap
Diarienummer:	2015/2597 (313) Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för munhälsa utifrån ett livsvärldsperspektiv
- ingående redogöra för och analysera teorier, begrepp och modeller inom hälsopsykologi samt beteendemedicin med avseende på individers hälsobeteenden i relation till oral hälsa
- självständigt redogöra för vetenskapligt förankrade metoder för beteendeorienterad intervention vid prevention och behandling av tillstånd i mun och käkar.

Färdighet och förmåga

- identifiera likheter och skillnader mellan olika strategier för teoribyggnad
- kritiskt granska teoretiska referensramar relevanta för beteendeorienterad intervention vid prevention och behandling av tillstånd i mun och käkar
- bedöma teoriernas och begrepps relevans i specifika situationer inom tandvården.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera relevanta hälsopsykologiska samt beteendemedicinska teoriers, modellers och metoders tillämpbarhet inom tandvården
- kritiskt granska och värdera egna och andras insatser och identifiera vad som behöver förbättras och utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och argumentationsförmåga.

Innehåll

Kursen behandlar:

- teorier och begrepp och modeller inom oral hälsovetenskap
- teorier och begrepp och modeller inom hälsopsykologi och beteendemedicin
- analys av begrepp
- granskning och sammanställning av evidens
- reflektion om implementering av metoder för beteendeorienterade interventioner

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med två träffar på campus.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i Oral hälsovetenskap eller Tandhygienistexamen, 180 hp, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift
- en individuell värderings- och reflektionsrapport

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Kurslitteratur

Daly, B., Batchelor, P., Treasure, E.T., Watt, R. (2013). *Essential Dental Public Health*. Second ed. Oxford: University Press.

Hansson, Sherman, M., & Runesson U. (2011). *Den lärande patienten*. Lund: Studentlitteratur.

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vliek, M., Passer, m., & Smith, R. (2012). *Psychology. The science of mind and behaviour*. London: McGraw-Hill.

Lopez, S.J., & Snyder C.R. (2009). *The Oxford Handbook of Positive Psychology*. Oxford: University Press.

Morrison, V., & Bennet, P. (2006). *An Introduction to Health Psychology*. Essex: Pearson education Limited.

Alternativt till Morrison, V., & Bennett, P

Ogden, J. (2007). *Health Psychology. A textbook*. Berkshire: Open University press.

Socialstyrelsen. (2011). *Socialstyrelsens nationella riktlinjer för vuxentandvård 2011 - stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. [Hämtad 2014-10-23].

<http://www.socialstyrelsen.se/tandvardsriktlinjer/>

Walker, L. , & Avant, K. (2011). *Strategies for theory construction in nursing*. New Jersey: Pearson Education Inc.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.