



## KURSPLAN

# Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

## *Psychological Perspectives in Social Work, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HPAK12	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2021-09-28	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2023-02-06	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2023-08-28	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Darienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och begrepp för förståelse av människan och hans beteende i ett livsloppsperspektiv.

#### Färdighet och förmåga

- beskriva och kritiskt reflektera över relationen mellan individers sociala situation, levnads- och samhällsvillkor samt psykiska hälsa ur ett utvecklingsekologiskt perspektiv med beaktande av internationella aspekter
- identifiera och diskutera hur individens tankar, känslor och beteenden samspelar med varandra och med den sociala omgivningen
- identifiera mänskliga reaktioner på svårigheter i livet och förklara dessa med psykologiska teorier och begrepp som grund för professionellt bemötande
- genomföra datainsamling via enkät och redovisa statistiska resultat av insamlad data.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över professionellt förhållningssätt vid mötet med människor i utsatta situationer.

### Innehåll

- psykologisk metod och forskning
- utvecklingspsykologi, utvecklingsekologi
- själv- och affektreglering
- utvecklingsavvikelse
- risk- och skyddfaktorer
- anknytning och mentalisering
- förhållningssätt och bemötande i yrkesrollen som socionom
- kvantitativ vetenskaplig metod
- enkätkonstruktion

## Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt fältstudie.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser i Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp samt Grundläggande psykologi för socionomer 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, muntliga och skriftliga uppgifter enskilt och i grupp samt fältstudie.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig hementamen	4,5 hp	U/G/VG
Skriftliga inlämningsuppgifter inklusive muntliga redovisningar	2 hp	U/G
Fältstudieuppgift	1 hp	U/G

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid fältstudie.

### Kurslitteratur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Gren, M. (2010). *Blyga och ängsliga barn* (rapport nr 2010-3-9). Hämtat från [www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-9](http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-9)

Hart, S., & Schwartz, R. (2010). *Från interaktion till relation; om anknytningsteori*. Liber.

Hilte, M. (2014). *Mindfulness i socialt arbete*. Liber AB.

Holt, N., Bremner, A., Sutherland, E., Vlieg, M., Passer, M., & Smith, R. (2019). *Psychology. The Science of mind and behaviour*. McGraw-Hill.

Hultén, A. (2010). *Ledsna barn* (rapport nr 2010-3-7). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-7>

Hwang, P., & Nilsson, B. (2019). *Utvecklingspsykologi*. Natur och Kultur.

Janson, S. (2010). *Barn som utsätts för fysiska övergrepp* (rapport nr 2010-3-10). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-10>

Kadesjö, B (2010). *Barn som utmanar- barn med ADHD och andra beteendeproblem*. (Rapport nr: 2010-3-6). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-6>

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster: om sorg och livsomställning*. Natur och Kultur.

Mörk, E., Sjögren, A., & Svaleryd, H. (2014). *Hellre rik och frisk - Om familjebakgrund och barns hälsa*. Stockholm: SNS förlag. Hämtad från <http://www.sns.se/sites/default/files/hellre-riko-och-frisk-inlaga-rev.pdf>

Nordin-Olson, E. (2010). *Barn som tänker annorlunda - barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. 2010-3-8. Stockholm: Socialstyrelsen. Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8>

Övrig litteratur upp till 100 sidor ingår.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.