



## KURSPLAN

# Personcentrerad omvårdnad I, 15 högskolepoäng

## *Person-Centered Nursing I, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HPIK17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-11-20	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-05-23	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-08-27	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diariumnummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för omvårdnadsprocessen och hur den tillämpas inom personcentrerad omvårdnad utifrån grundläggande behov och resurser
- förklara hur omvårdnadsteorier kan användas i personcentrerad omvårdnad
- redogöra för begrepp inom omvårdnad
- redogöra för kommunikationens betydelse för personcentrerad omvårdnad
- redogöra för hur omvårdnad dokumenteras utifrån gällande lagstiftning
- redogöra för etiska aspekter i mötet med vårdtagare och närstående.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och bedöma vårdtagares resurser och behov av omvårdnad utifrån ett holistiskt perspektiv samt föreslå, planera, utföra och följa upp omvårdnadshandlingar i syfte att uppnå hälsa
- tillämpa kommunikativa färdigheter och genomföra ett samtal
- föra omvårdnadsjournal utifrån vedertagna dokumentationsmodeller
- arbeta utifrån hygieniska principer och tillämpa säkerhetsföreskrifter
- under handledning hantera läkemedel enligt gällande förordningar
- tillämpa reflektionsprocessen i olika omvårdnadssituationer
- tillämpa lagar och författningar i omvårdnad.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utföra omvårdnad utifrån sjuksköterskeprofessionens etiska värdegrund
- bemöta vårdtagare och närståendes behov utifrån ett personcentrerat perspektiv.

### Innehåll

- omvårdnadsprocessen som modell
- personcentrerad omvårdnad utifrån grundläggande behov
- etik
- principer, metoder och tekniker i omvårdnad

- omvårdnadsorienterad kommunikation
- omvårdnadsdokumentation
- läkemedelshantering
- egenvårdsteori
- empowerment, transition och hopp
- lagar och författningar

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av studiegruppsarbete, föreläsningar, seminarier, tillämpning i laborativ miljö samt som verksamhetsförlagda studier med inkluderande seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 30 hp inom sjuksköterskeprogrammet från år ett och har genomgått resterade kurser om 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen och individuellt praktiskt prov samt skriftlig inlämningsuppgift i grupp inklusive laboration och seminarium. Dessutom individuell skriftlig inlämningsuppgift, individuell skriftlig uppgift inklusive seminarium och bedömning i verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuellt praktiskt prov	2 hp	U/G
Skriftlig inläm.uppgift (grupp) inkl. laboration och semin.	3 hp	U/G
Individuellt skriftlig inlämningsuppgift	1 hp	U/G
Individuell skriftlig uppgift inkl. seminarium	0,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	5,5 hp	U/G/VG

### Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs enligt Peer-Learningmodellen, se MILO Peer-Learning.

175 timmar ska vara jämnt fördelade över VFU-perioden.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsö högskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/

oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., Ekebergh, M., Rytterström, P., & Ranheim, A. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Reflektion i lärande och vård*. Lund: Studentlitteratur.

Boman, L. & Wikström, L. (2014). *Medicinsk teknik Teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K., & Wijk H. (2014). *Omvårdnadens grunder – Hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur.

Ekman, I., (Red.). (2014). *Personcentrering i hälso- och sjukvård: från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber.

Ehrenberg, A., & Wallin L. (2014). *Omvårdnadens grunder - Ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur.

Friberg, F., & Öhlén J. (2014). *Omvårdnadens grunder – Perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur. Learning.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken Etik för vårdande yrken*. Lund; Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer lagar och författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.