KURSPLAN

Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Psychological Perspectives in Social Work, 15 credits

Kurskod:	HPPK16	**Utbildningsnivå:**	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-03-11	**Utbildningsområde:**	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2016-05-30	**Ämnesgrupp:**	SS2
Gäller fr.o.m.:	2016-08-22	**Fördjupning:**	G1F
Version:	2	**Huvudområde:**	Socialt arbete
Diarienummer:	2016/1678 Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna:

Kunskap och förståelse

- översiktligt redogöra för psykologi som ämne, dess forskningstraditioner och vetenskapliga metoder
- beskriva och kritiskt reflektera över relationen mellan individers sociala situation, levnads- och samhällsvillkor samt fysisk och psykisk hälsa i relation till psykologiska teorier och begrepp
- redogöra för mellanmänsklig kommunikation i relation till socialpsykologiska teorier
- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och begrepp för förståelse av människan och hennes beteende i ett livsloppsperspektiv.

Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera hur individens tankar, känslor och beteenden samspelar med varandra och med den sociala omgivningen
- identifiera mänskliga reaktioner på svårigheter i livet och förklara dessa med psykologiska teorier och begrepp som grund för praktiskt bemötande
- diskutera relationer och processer i grupper genom att tillämpa socialpsykologiska teorier och begrepp.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera professionellt förhållningssätt i mötet med människor i utsatta situationer.

Innehåll

- psykologiska teorier, metoder och forskning
- utvecklingspsykologi, utvecklingsekologi och utvecklingsavvikelser
- risk- och skyddsfaktorer
- psykologiska förklaringar för stress, stressfaktorer och kris
- socialpsykologiska begrepp och fenomen
- neuropsykologi

- emotion/motivation
- anknytning och mentalisering
- mellanmänsklig kommunikation
- förhållningssätt i yrkesrollen som socionom
- perception

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och arbeten individuellt och i grupp samt fältstudier, vilka förläggs i kommuner inom Jönköpings län.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 30 hp i socialt arbete eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, skriftlig individuell hemtentamina samt muntliga och skriftliga skrivuppgifter enskilt och i grupp.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier, grupparbeten och fältstudier av omfattningen 1 - 2 dagar.

Kurslitteratur

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder.* Stockholm: Liber.
Gren, M. (2010). *Blyga och ängsliga barn* (rapport nr 2010-3-9). Hämtat från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-9
Hart, S., & Schwartz, R. (2010). *Från Interaktion till relation; om anknytningsteori.* Stockholm: Liber.
Hilte, M. (2014). *Mindfulness i socialt arbete*. Stockholm: Liber AB.
Hultén, A. (2010). *Ledsna barn* (rapport nr 2010-3-7). Hämtat från http:www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-7
Hwang, P., & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi.* Stockholm: Natur och Kultur.
Janson, S. (2010). *Barn som utsätts för fysiska övergrepp* (rapport nr 2010-3-10). Hämtat från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-10
Kadesjö, B (2010). *Barn som utmanar- barn med ADHD och andra beteendeproblem.* (Rapport nr: 2010-3-6). Hämtat från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-6
Karlsson, L. (2012). *Psykologins grunder*. Lund: Studentlitteratur.
Lennéer Axelson, B. (2010). *Förluster: om sorg och livsomställning.* Stockholm: Natur och

Kultur.
Mörk, E., Sjögren, A., & Svaleryd, H. (2014). *Hellre rik och frisk - Om familjebakgrund och barns hälsa.* Stockholm: SNS förlag. Hämtad från http:www.sns.se/sites/default/files/hellre-rik-och-frisk-inlaga-rev.pdf
Nordin-Olson, E. (2010). *Barn som tänker annorlunda - barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd.* 2010-3-8. Stockholm: Socialstyrelsen. Hämtad från http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8.

Övrig litteratur upp till 100 sidor ingår.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.