



## KURSPLAN

# Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 15 högskolepoäng

## *Psychological Perspectives in Social Work, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HPPK16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2016-05-30	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2018-04-17	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-01-20	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna:

#### Kunskap och förståelse

- översiktligt redogöra för psykologi som ämne, dess forskningstraditioner och vetenskapliga metoder
- beskriva och kritiskt reflektera över relationen mellan individers sociala situation, levnads- och samhällsvillkor samt fysisk och psykisk hälsa i relation till psykologiska teorier och begrepp
- redogöra för mellanmänsklig kommunikation i relation till socialpsykologiska teorier
- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och begrepp för förståelse av människan och hennes beteende i ett livsloppsperspektiv.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera hur individens tankar, känslor och beteenden samspelar med varandra och med den sociala omgivningen
- identifiera mänskliga reaktioner på svårigheter i livet och förklara dessa med psykologiska teorier och begrepp som grund för praktiskt bemötande
- diskutera relationer och processer i grupper genom att tillämpa socialpsykologiska teorier och begrepp.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera professionellt förhållningssätt i mötet med människor i utsatta situationer.

### Innehåll

- psykologiska teorier, metoder och forskning
- utvecklingspsykologi, utvecklingssekologi och utvecklingsavvikelser
- risk- och skyddsfaktorer
- psykologiska förklaringar för stress, stressfaktorer och kris
- socialpsykologiska begrepp och fenomen
- neuropsykologi
- emotion/motivation
- anknytning och mentalisering

- mellanmänsklig kommunikation
- förhållningssätt i yrkesrollen som socionom
- perception

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och arbeten individuellt och i grupp samt fältstudier, vilka förläggs i kommuner inom Jönköpings län.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 30 hp i socialt arbete eller motsvarande kunskaper.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, skriftlig individuell hemtentamina samt muntliga och skriftliga skrivuppgifter enskilt och i grupp.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	6 hp	U/G/VG
Hemtentamen	6 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgifter	3 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier, grupparbeten och fältstudier av omfattningen 1 - 2 dagar.

#### Kurslitteratur

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber.

Gren, M. (2010). *Blyga och ängsliga barn* (rapport nr 2010-3-9). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-9>

Hart, S., & Schwartz, R. (2010). *Från Interaktion till relation; om anknytningsteori*. Stockholm: Liber.

Hilte, M. (2014). *Mindfulness i socialt arbete*. Stockholm: Liber AB.

Hultén, A. (2010). *Ledsna barn* (rapport nr 2010-3-7). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-7>

Hwang, P., & Nilsson, B. (2011). *Utvecklingspsykologi*. Stockholm: Natur och Kultur.

Janson, S. (2010). *Barn som utsätts för fysiska övergrepp* (rapport nr 2010-3-10). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-10>

Kadesjö, B (2010). *Barn som utmanar- barn med ADHD och andra beteendeproblem*. (Rapport nr: 2010-3-6). Hämtat från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-6>

Karlsson, L. (2012). *Psykologins grunder*. Lund: Studentlitteratur.

Lennér Axelson, B. (2010). *Förluster: om sorg och livsomställning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Mörk, E., Sjögren, A., & Svaleryd, H. (2014). *Hellre rik och frisk - Om familjebakgrund och barns hälsa*.

Stockholm: SNS förlag. Hämtad från <http://www.sns.se/sites/default/files/hellre-rik-och-frisk-inlaga-rev.pdf>

Nordin-Olson, E. (2010). *Barn som tänker annorlunda - barn med autism, Aspergers syndrom och andra autismspektrumtillstånd*. 2010-3-8. Stockholm: Socialstyrelsen. Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se/publikationer2010/2010-3-8>.

Övrig litteratur upp till 100 sidor ingår.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.