



## KURSPLAN

# Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15 högskolepoäng

*Practical Fundamentals In Nursing and Safety, 15 credits*

---

|                        |                             |                           |           |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| <b>Kurskod:</b>        | HPRK19                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Grundnivå |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2018-10-23 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård      |
| <b>Reviderad av:</b>   | Utbildningschef 2020-01-30  | <b>Ämnesgrupp:</b>        | OM1       |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2020-03-30                  | <b>Fördjupning:</b>       | G1F       |
| <b>Version:</b>        | 4                           | <b>Huvudområde:</b>       | Omvårdnad |
| <b>Diarienummer:</b>   | Avdelningen för omvårdnad   |                           |           |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva omvårdnadsprocessens olika steg; planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadshandlingar utifrån patientens normaltillstånd
- beskriva hur vårdande förhållningssätt och omvårdnadshandlingar bidrar till säkerhet i samskapande omvårdnad
- beskriva evidensbaserade omvårdnadshandlingar samt medicintekniska moment.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa omvårdnadsprocessen ur ett samskapande omvårdnadsperspektiv och upprätta omvårdnadsplan utifrån människans grundläggande behov
- utifrån patientens perspektiv förstå och bedöma dennes behov och önskemål
- använda redskap för teknik och informationshantering för att finna stöd för säkra omvårdnadsprocesser samt dokumentera omvårdnad enligt rådande lagar och författningar
- genomföra omvårdnadshandlingar samt medicintekniska moment
- identifiera och analysera etiska dilemman
- tillämpa standardiserade metoder som stödjer säkerhet och kvalitet i omvårdnad
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att ingen persons hälsa eller säkerhet riskeras.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur samskapande omvårdnad påverkar omvårdnadsprocessens innehåll och utförande
- reflektera över personcentrerad omvårdnad i relation till genomförda omvårdnadshandlingar
- reflektera över hur standardisering och pålitlighet bidrar till säkerhet samt den egna rollens betydelse för att förhindra misstag
- reflektera över egna såväl som allmänna attityder och värderingar i förhållande till etiska

dilemman.

### Innehåll

- personcentrerad omvårdnad
- omvårdnadsprocessens olika steg (bedömning, planering, genomförande och utvärdering)
- människans grundläggande behov
- klinisk bedömning
- omvårdnadshandlingar
- medicintekniska moment
- informatik
- etik
- säker vård

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, filminspelning, studieuppgifter, praktisk tillämpning på Kliniskt Träningscenter (KTC) samt verksamhetsförlagd utbildning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser i Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15 hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5 hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3 hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, praktiskt prov, seminarier, inlämningsuppgifter, praktisk tillämpning samt verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment             | Omfattning | Betyg          |
|--------------------------------|------------|----------------|
| Skriftlig individuell tentamen | 4 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Praktiskt prov                 | 3 hp       | U/G            |
| Seminarier                     | 1 hp       | U/G            |
| Inlämningsuppgifter            | 1 hp       | U/G            |
| Praktisk tillämpning           | 3 hp       | U/G            |
| Verksamhetsförlagd utbildning  | 3 hp       | U/G            |

### Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL), vilket innebär praktisk tillämpning på Kliniskt Träningscenter (KTC) samt verksamhetsförlagd utbildning (VFU), utgör 10 hp av kursens totala 15 hp.

**Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

**Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

**Kurslitteratur**

Arman, M., Dahlberg, K., Ekebergh, M., Rytterström, P., & Ranheim, A. (Red.). (2015).

*Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm, Sverige: Liber.

Boman, L., & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik. Teori, planering och genomförande*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Ehnfors, M., Ehrenberg, A. & Thorell-Ekstrand, I. (2013). *Nya VIPS-boken. Välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Jahren Kristoffersen, N., Nordvedt, F., Skaug, E-A., Leksell, J., & Källström Karlsson, IL. (Red.). (2016). *Praktiska grunder för omvårdnad*. Stockholm, Sverige: Liber.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.