



KURSPLAN

Tillämpad personcentrerad omvårdnad vid komplexa situationer, 15 högskolepoäng

Person-Centred Nursing Care in Practice, 15 credits

Kurskod:	HPTN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2018-05-23	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2018-11-27	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2019-01-21	Fördjupning:	G2F
Version:	9	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelning för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse för sjuksköterskeprofessionen och dess betydelse för en evidensbaserad och säker vård
- integrera och dra slutsatser utifrån kunskaper inom omvårdnad och ha förståelse för sjuksköterskans ansvarsområde och profession.

Färdighet och förmåga

- självständigt planera, leda och samordna personcentrerad omvårdnad i interaktion med vårdsökande person, närstående och interprofessionellt team
- självständigt tillämpa personcentrerad omvårdnad vid komplexa omvårdnadssituationer, komplexa vårdbehov, multisjuklighet och funktionsnedsättning
- självständigt identifiera vårdsökande persons resurser och behov av förebyggande, rehabiliterande och palliativ omvårdnad
- identifiera och tillgodose närståendes behov av delaktighet i omvårdnaden
- visa förmåga till att samverka i interprofessionella team genom hela vårdkedjan
- självständigt identifiera behov av förbättringsarbete samt tillämpa teorier och metoder i kvalitets- och säkerhetsarbete
- främja hållbar utveckling vid planering och genomförande av omvårdnad.
- visa sådan lämplighet i professionskunskaper så att inte någon patient och/eller närståendes hälsa eller säkerhet riskeras.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och värdera faktorer som påverkar komplexa omvårdnadssituationer, komplexa vårdbehov, multisjuklighet och funktionsnedsättning
- reflektera över etiskt förhållningssätt samt visa på etisk medvetenhet och handling samt kunna försvara handlingar utifrån etiska aspekter
- analysera och värdera den egna professionella kompetensen och i relation till andra

professioner samt visa handlingsberedskap för att utveckla sin kompetens.

Innehåll

- teorier, modeller, begrepp och metoder inom omvårdnad
- etik
- lagar och författningar
- förebyggande, rehabiliterande och palliativ omvårdnad
- tillämpning av omvårdnadsprocessen samt dokumentation i komplexa omvårdnadssituationer inom allmänsjuksköterskans kompetensområde
- principer, metoder och tekniker i omvårdnad
- läkemedelshantering
- informationsteknik
- interprofessionell teamsamverkan
- kompetensutveckling
- metodförbättring och kvalitetssäkring
- vårdmiljö

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagda studier med inkluderande seminarier, tillämpning i laborativ miljö, seminarier samt uppgifter som bearbetas individuellt eller i grupp.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 45 hp inom Omvårdnad inklusive Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Introduktion till omvårdnad, 7,5 hp, Personcentrerad omvårdnad I, 15 hp, samt Personcentrerad omvårdnad II, 15 hp eller motsvarande samt genomgången kurs Ledarskap i personcentrerad omvårdnad, 7,5 hp och Personcentrerad omvårdnad vid komplexa situationer, 15 hp (eller motsvarande kunskaper)..

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en examination i laborativ miljö och en individuell skriftlig reflektion samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift. Som underlag för examinationen ingår även VFU-handledarens bedömning av studenten.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination i laborativ miljö	0,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell skriftlig reflektion	0,5 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	0,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Verksamhetsförlagd utbildning	10,5 hp	U/G/VG
Verksamhetsförlagd utbildning	3 hp	U/G

Övrigt

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs enligt Peer-Learningmodellen.

Totalt 288 timmar ska vara jämnt fördelat över VFU-perioden varav minst 224 timmars närvaro ska ske inom kursens sju första veckor och minst 64 timmar under kursen i kommande 2-veckorsplacering.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämnat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 1*. Stockholm: Liber AB.

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 2*. Stockholm: Liber AB.

Arman, M., Dahlberg, K., Ekebergh, M., Rytterström, P. & Ranheim, A. (Red.). (2015) *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber

Berglund, M., & Ekebergh, M. (red.). (2015) *Reflektion i lärande och vård*. Lund: Studentlitteratur

Boman, L. & Wikström, L. (2014). *Medicinsk teknik Teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur.

Ehrenberg, A., & Wallin L. (2014). *Omvårdnadens grunder - Ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur

Ekman, J. (Red.). (2014). *Personcentrering i hälso- och sjukvård: Från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber.

Friberg, F., & Öhlén J. (2014). *Omvårdnadens grunder - Perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur

Hagren, B. (2016). *Läkemedelsräkning med interaktiva övningsuppgifter*. Lund. Studentlitteratur

Jahren Kristoffersen, N., Nortvedt, F. Skaug E-A., Leksell, J., Källström Karlsson I. (Red.). (2016). *Praktiska grunder för omvårdnad*

Jasper, M. (2013). *Beginning reflective practice*. Cengage Learning E.M.E.A.

Sherwood, G.& Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Studentlitteratur. Lund.

Sandman, L & Kjellström, S. (2013)). *Etikboken - Etik för vårdande yrken*, Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017) *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Lagar och författningar samt vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Litteratur från tidigare kurser integreras.