



KURSPLAN

Personcentrerad vård i ett livscykelperspektiv, 15 högskolepoäng

Person-Centred Care - a Life Cycle Approach, 15 credits

Kurskod:	HPVG18	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-02-06	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2018-06-01	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2018-08-27	Fördjupning:	G1N
Version:	2	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenterna, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp såsom personcentrerad vård, människa, miljö, hälsa och vårdande
- redogöra för personcentrerad vård ur ett livscykelperspektiv
- redogöra för principer för verbal och icke-verbal kommunikation och dess betydelse för personcentrerad vård
- redogöra för etiska principer, normativa etiska teorier och modeller i mötet med vårdtagare och närstående
- redogöra för reflektionsprocesser.

Färdighet och förmåga

- identifiera och bedöma vårdtagares resurser och behov samt föreslå, planera, utföra och utvärdera personcentrerad vård
- tillämpa begreppen personcentrerad vård, människa, miljö, hälsa och vårdande i kliniska situationer
- tillämpa kommunikativa färdigheter och ett reflekterande förhållningssätt i mötet med vårdtagare och närstående samt andra professioner
- under handledning hantera läkemedel enligt gällande författningar
- utföra läkemedelsberäkning
- tillämpa hygienprinciper, säkerhetsföreskrifter, lagar och författningar vid personcentrerad vård
- tillämpa reflektion som metod för lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera personcentrerad vård utifrån professionens etiska värdegrund
- reflektera över hur egna värderingar och förhållningssätt påverkar personcentrerad vård
- värdera hur olika etiska beslut inverkar på personcentrerad vård.

Innehåll

- begrepp såsom personcentrerad vård, människa, miljö, hälsa och vårdande
- personcentrerad vård utifrån individens grundläggande behov i det korta mötet
- personcentrerad vård till barn, vuxna och äldre
- etiska teorier och principer samt beslutsmodeller och professionsetik
- kommunikation och interprofessionell interaktion
- bedömning, planering, genomförande och utvärdering av vård inom områdena; cirkulation, andning, nutrition, elimination, aktivitet, hud och smärta
- principer, metoder och tekniker i samband med personcentrerad vård
- patientsäkerhet
- ergonomi och lyftteknik
- läkemedelshantering
- läkemedelsberäkning II

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, studieuppgifter, tillämpningsövningar på kliniskt träningscenter (KTC) samt verksamhetsförlagd utbildning med inkluderande seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av praktisk tillämpning, skriftliga inlämningsuppgifter, seminarium, skriftlig tentamen samt fältstudier. Som underlag för examinationen ingår även bedömning i verksamhetsförlagd utbildning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Prakt. tillämpn. i grupp inkl. skrift. inlämn. uppg. och sem	3 hp	U/G
Individuell skriftlig inlämningsuppgift och seminarium	1,5 hp	U/G
Fältstudier inklusive individuell rapport och seminarium	1,5 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	4,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell skriftlig rapport (VFU) och seminarium	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell skriftlig tentamen i läkemedelsberäkning II	0,5 hp	U/G

Övrigt

Tentamen i läkemedelsberäkning I sker i kursen Farmakologi, grundkurs, 7,5 hp.

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs enligt Peer-Learningmodellen, se MILO Peer-Learning.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar lägst 105 timmar. Timmarna ska fördelas jämnt över VFU-perioden.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Kurslitteratur

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 1*. Stockholm: Liber AB.

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 2*. Stockholm: Liber AB.

Arlebrink, J. (2013). *Grundläggande vårdetik - teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber.

Boman, L., & Wikström, C. (2014). *Medicinsk teknik. Teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur.

Hagren, B. (2016). *Läkemedelsräkning med interaktiva övningsuppgifter*. Lund: Studentlitteratur.

McCormack, B., Dewing, J., & McCance, T. (2011). Developing Person-Centred Care: Addressing Contextual Challenges Through Practice Development. *ANA Periodicals, The Online Journal of Issues in Nursing* 16 (2) 1-15.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care*. New York: Springer publishing company.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Tillkommer lagar och författningar.