



KURSPLAN

Radiografi, examensarbete, 15 högskolepoäng

Radiography, Thesis, 15 credits

Kurskod:	HREP13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2012-10-08	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2014-12-16	Ämnesgrupp:	MT2
Gäller fr.o.m.:	2015-01-19	Fördjupning:	G2E
Version:	2	Huvudområde:	Radiografi
Diarienummer:	2014/4286-122 Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna;

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning inom radiografi
- beskriva hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser inom radiografi
- beskriva hur teoretisk och empirisk kunskap inom radiografi samspelar.

Färdighet och förmåga

- tillämpa resultaten av vetenskapliga arbeten inom radiografi
- initiera och delta i projekt- och utvecklingsarbete inom professionen
- muntligt och skriftligt presentera vetenskapliga arbeten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera egna insatser och identifiera vad som behöver förbättras/ utvecklas när det gäller eget vetenskapligt arbetssätt och informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Innehåll

- fördjupning inom valt ämnesområde
- kvantitativa och/eller kvalitativa metoder alt. metod vid litteraturstudier
- forskningsetiska principer
- försvar och opposition av examensarbeten

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av handledning i par alternativt individuellt samt seminarier. Enstaka föreläsningar kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet Grundl. behörighet samt genomgångna kurser om 70,5 hp inom huvudområdet radiografi (inklusive Vetenskaplig fortsättningskurs inom Radiografi 7,5 hp) varav 63 hp avslutade (inklusive Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp) (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en parvis genomförd skriftlig och muntlig presentation av examensarbete samt försvar och opponentskap. I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras individuellt. Betygsgrundande är även arbetsprocessen under kursen.

Examinator

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Uppsats	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro krävs vid handledningstillfällena och seminarier.

Kurslitteratur

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Dahlström, G. (2003). *Från datainsamling till rapport- att göra en statistisk undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

DePoy, E., & Gitlin, L. N. (1999). *Forskning - en introduktion*. Lund: Studentlitteratur.

Ejlertsson, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur.

Forsberg, C. & Wengström, Y. (2008). *Att göra systematiska litteraturstudier*. Stockholm: Natur och Kultur.

Granskär, M., & Höglund-Nielsen, B. (2008). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson M (2012). *Vetenskaplig Teori och metod -från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur

Svensk Förening för Röntgensjuksköterskor. (2008). *Yrkesetisk kod för röntgensjuksköterskor*. Stockholm: Vårdförbundet. [Hämtad 2014-12-10]. <http://www.vårdförbundet.se>.

Svensk Förening för Röntgensjuksköterskor. (2011). *Kompetensbeskrivning för legitimerad röntgensjuksköterska*. Stockholm: Vårdförbundet. [Hämtad 2014-12-10]. <http://www.swedrad.com>.

Wahlgren, L. (2012). *SPSS steg för steg*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet. [Hämtad 2014-12-10]. <http://www.codex.vr.se>.

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.