



KURSPLAN

Socialt förändringsarbete med individ och nätverk, 15 högskolepoäng

Social Work for Social Change with Individuals and Network, 15 credits

Kurskod:	HSIN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2020-10-14	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningschef 2021-06-22	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2021-11-08	Fördjupning:	G2F
Version:	4	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	Avdelning för socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1

- redogöra för perspektiv på socialt förändringsarbete med barn, ungdomar och vuxna och deras nätverk
- redogöra för problematik och livsvillkor avseende personer med missbruk och beroende samt personer som lever i våldets närhet
- redogöra för risk- och skyddsfaktorer i barndomen och tonårstiden.

Delkurs 2

- redogöra för metoder för individinriktat socialt förändringsarbete utifrån målgrupp och problematik.

Delkurs 3

- redogöra för hur närstående påverkas av anhörigas problematik och ohälsa.

Färdighet och förmåga

Delkurs 2

- göra åtgärdsbedömningar och planera för insatser och interventioner kring en social problematik
- välja, värdera och ge förslag på metoder i relation till olika målgrupper och problematik samt problematisera metodernas användbarhet

Delkurs 3

- analysera delaktighet och bemötande ur ett brukarperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 2

- problematisera innebörden av ett professionellt förhållningssätt i relation till olika arbetssätt.

Delkurs 3

- reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till socionomyrket och till handlingsstrategier på individ-, grupp- och samhällsnivå i det sociala arbetet.

Innehåll

Delkurs 1, Perspektiv på socialt förändringsarbete utifrån målgrupp och problematik

- perspektiv på socialt förändringsarbete med enskilda individer och deras nätverk
- barn och unga, familjer, missbruk och beroende och personer som lever i våldets närhet

Delkurs 2, Metoder och åtgärdsbedömningar i individinriktat socialt förändringsarbete

- metoder i socialt arbete i relation till olika målgrupper och problematik
- evidens, evidensbaserad praktik, riktlinjer, vård- och behandlingsplanering och bedömningsinstrument

Delkurs 3, Delaktighet och inflytande i ett brukarperspektiv

- brukarperspektiv, med fokus på delaktighet och inflytande
- terminsreflektion

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt fältstudier, vilka förläggs inom Region Jönköpings län.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, grundläggande psykologi för socionomer, 7,5 hp, psykologiska perspektiv i socialt arbete, 7,5 hp, sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, migration, integration och socialt arbete, 7,5 hp samt genomgången kurs i juridik, handläggning och dokumentation i socialt arbete, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1.

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen.

Delkurs 2.

Kursen examineras genom en gruppvis författad rapport samt muntligt seminarium.

Delkurs 3.

Kursen examineras genom muntligt seminarium. Därutöver ingår en skriftlig individuell terminsreflektion som även diskuteras muntligt vid ett seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	5,5 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgift inklusive seminarium	7,5 hp	U/G/VG
Seminarium	1,5 hp	U/G
Terminsreflektion och seminarium	0,5 hp	U/G

Övrigt

Obligatorisk närvaro vid fältstudier.

Kurslitteratur

Ahlgren, T. (2014). *Institutionalisering på hemmaplan. En idés resa i den sociala barnvården*. Växjö, Sverige: Linnaeus University Press. Tillgänglig via <http://www.diva-portal.org>

Alborn, S-E. (2012). Missbruk och psykiatrisk samsjuklighet. I C. Fahlke (Red.). *Handbok i missbrukspsykologi- teori och tillämpning* (s.244-272). Liber.

Andersson, G., Höjer, I., Sallnäs, M., & Sjöblom, Y. (Red.). (2019). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnvård*. Studentlitteratur.

Andrews, D. A., & Bonta, J. (2010). Rehabilitating criminal justice policy and practice. *Psychology, Public Policy, and Law*, 16(1), 39. [www. doi.org/10.1037/a0018362](http://www.doi.org/10.1037/a0018362)

Bergmark, A., Bergmark Å., & Lundström, T. (2011.) *Evidensbaserat socialt arbete. Teori, kritik och praktik*. Natur & Kultur

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber.

Eriksson, I., Cater, Å., Andershed, A. K., & Andershed, H. (2010). What we know and need to know about factors that protect youth from problems: A review of previous reviews. *Procedia-social and behavioral sciences*, 5, 477-482. <http://www.doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.127>

Farbring, C.Å., & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker*. Natur & Kultur.

Farrington, D. P., Gaffney, H., & Ttofi, M. M. (2017). Systematic reviews of explanatory risk factors for violence, offending, and delinquency. *Aggression and violent behavior*, 33, 24-36. <http://www.doi.org/10.1016/j.avb.2016.11.004>

Johnsen, A., & Torstensson, V. W. (2015). *Lärobok i familjeterapi*. Studentlitteratur.

Johnson, B., Richert, T. & Svensson, B. (2017). *Alkohol- och Narkotikaproblem*. Studentlitteratur.

Mattsson, T., & Vinnerljung, B. (2016). *Barn i familjehem. Förslag på åtgärder som skulle göra skillnad för samhällets mest utsatta*. Studieförbundet Näringsliv och samhälle. Tillgänglig via <http://www.sns.se/artiklar/barn-i-familjehem-forslag-pa-atgarder-som-skulle-gora-skillnad-for-samhallets-mest-utsatta/>

Maskrosbarn. (2016). *Jag är bara en påse pengar. En rapport från Maskrosbarn om ungdomars upplevelse av insatser från socialtjänsten*. Stockholm, Sverige: Maskrosbarn. Tillgänglig via <http://www.vuxen.maskrosbarn.org>

Monwell, B & Gerdner, A. (2017). Opiates versus other opioids-are these relevant as diagnostic categorizations? *Heroin Addiction and Related Clinical Problems*, 19(6), 39-48.

Skau, G. M. (2018). *Mellan makt och hjälp*. Liber.

Stålheim, J. (2012). Psykos och Missbruk. I C. Fahlke (Red.). *Handbok i missbrukspsykologi-teori och tillämpning* (s.273-288). Liber.

Söderpalm, B. (2012). Neuropsykiatri och missbruk, med tonvikt på ADHD. I C. Fahlke (Red.). *Handbok i missbrukspsykologi-teori och tillämpning* (s.289-304). Liber.

Waern, M. (2012). Missbruk och suicid. I C. Fahlke (Red.). *Handbok i missbrukspsykologi-teori och tillämpning* (s.289-304). Liber.

Tillkommer ett skönlitterärt verk, vetenskapliga artiklar och officiella dokument/riktlinjer för bedömning och åtgärd av missbruk och psykisk ohälsa.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.