



## KURSPLAN

# Socialt förändringsarbete med individ och nätverk, 15 högskolepoäng

*Social Work for Social Change with Individuals and Network, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSIN14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2013-10-07	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2018-03-01	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-04-02	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Diarienummer:</b>	2018/avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier och metoder för individriktat socialt förändringsarbete med barn, ungdomar och vuxna och deras nätverk
- på ett teoretiskt sätt redogöra för problematik och livsvillkor avseende personer med psykisk ohälsa, psykisk funktionsnedsättning och missbruk samt hur närstående kan påverkas
- redogöra för innebörder av brukarperspektiv och delaktighet inom socialt arbete.

#### Färdighet och förmåga

- göra åtgärdsbedömningar och planera för insatser och interventioner kring en social problematik i ett brukarperspektiv
- välja, värdera och ge förslag på metoder i relation till olika målgrupper och problematiker samt problematisera metodernas användbarhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- problematisera konsekvenser för professionellt förhållningssätt vid olika arbetssätt
- reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till socionomyrket och till handlingsstrategier på individ-, grupp- och samhällsnivå i det sociala arbetet.

### Innehåll

Kursen behandlar:

- teori och handlingsstrategier som stödjer förändring för enskilda individer och deras nätverk i en individ- och familjeinriktad teoritradition
- metoder i socialt arbete i relation till olika målgrupper och problematiker; med fokus på brukarinflytande, riktlinjer, bedömningsinstrument, handlingsplaner och evidens
- samverkan som redskap i förändringsprocesser
- processinriktat förändringsarbete där definition av problem, kontaktetablering, relation, intervention, motivation och avslutning utgör viktiga begrepp

- sammanhangets betydelse för förändringsarbete mot bakgrund av begrepp som frivillighet, tvång, öppenvård, institution, diagnos, stöd och behandling
- särskilt uppmärksammas barn, ungdomar och vuxnas sociala problem i relation till drogmissbruk och psykisk ohälsa/psykiska funktionshinder såsom ekonomisk utsatthet, omsorgssvikt och hemlöshet
- det individ- och familjeinriktade sociala arbetets relation till svensk och internationell alkohol- och narkotikapolitik
- terminsreflektion

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt fältstudier, vilka förläggs i kommuner inom Jönköpings län.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 hp, Vetenskaplig grundkurs, 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete, 15 hp, Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete, 15 hp samt genomgångna kurser Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt, 7,5 hp, Socialrätt, 7,5 hp och Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper)..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell tentamen, en gruppvis författad rapport samt seminarium.

Därutöver ingår en skriftlig individuell terminsreflektion som även diskuteras muntligt vid ett seminarium.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G/VG

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier, grupparbeten och fältstudier.

#### Kurslitteratur

Bergmark, A, Bergmark Å., & Lundström T. (2011.) *Evidensbaserat socialt arbete. Teori, kritik och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur.

Fahlke, C. (Red.). (2012). *Handbok i missbrukspsykologi: teori och tillämpning*. Stockholm: Liber.

Farbring, C.Å., & Rollnick, S. (2015). *MI för praktiker*. Stockholm: Natur & Kultur.

- Herlogsson, J. (2014) *MiniPsykiatri*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Höjer, I., Sallnäs, M., & Sjöblom, Y. (Red.). (2012). *När samhället träder in: barn, föräldrar och social barnvård*. Lund: Studentlitteratur.
- Johnsen, A., & Torstensson, V. W. (Red.). (2015). *Lärobok i familjeterapi*. Lund: Studentlitteratur.
- Karlsson, M., & Börjeson, M. (2011). *Brukarmakt - i teori och praktik*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Payne, M. (2014). *Modern social work theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Skau, G. M. (2007). *Mellan makt och hjälp*. Stockholm: Liber.
- Topor, A., Borg, M., & Lindelöf, I. (2008). *Relationer som hjälper: om återhämtningsprocesser vid svåra psykiska problem*. Lund: Studentlitteratur.

Dessutom tillkommer ett skönlitterärt verk samt vetenskapliga artiklar och officiella dokument/riktlinjer för bedömning och åtgärd av missbruk och psykisk ohälsa.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Övriga läromedel

Jönköpings Högskolebibliotek. Sök och skrivhjälp. [Hämtad 2015-12-17] <<http://hj.se/bibl/sok-skrivhjalp.html>>