



KURSPLAN

Socialt arbete, profession och kunskapsområde, 15 högskolepoäng

Social Work, Profession and Discipline, 15 credits

Kurskod:	HSKG19	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2019-01-29	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningschef 2019-06-12	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2019-08-20	Fördjupning:	G1N
Version:	2	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

Delkurs 1

- beskriva centrala begrepp, teorier och perspektiv inom vetenskapsområdet socialt arbete med avseende på kunskapssyn och sanningsanspråk
- redogöra för beteendevetenskapliga teorier relaterade till arbete i grupp
- redogöra för mänskliga rättigheter och hållbar utveckling i relation till socialt arbete
- förvärva grundläggande kunskaper om hur det akademiska skrivandet inom vetenskapsområdet socialt arbete ser ut
- beskriva ansvarsområden inom den egna professionen och urskilja olika andra professionella roller inom socialt arbete, hälsa och välfärd.

Delkurs 2

- redogöra för centrala begrepp, teorier och perspektiv samt utveckling inom vetenskapsområdet socialt arbete
- redogöra för hur socialt arbete kan organiseras och bedrivs på individ- och gruppnivå med hänsyn till olika livsvillkor och behov
- redogöra för vetenskaplig metod inom ramen för socialt arbete.

Färdighet och förmåga

Delkurs 1

- diskutera professionsetik och mänskliga rättigheter kopplat till socialt arbete
- tillämpa grundläggande kunskaper för akademiskt skrivande
- diskutera hållbar utveckling i relation till socialt arbete, hälsa och välfärd.

Delkurs 2

- föra en kritisk diskussion där det sociala arbetets teori- och perspektivval relateras till problematik som berör individer och/eller grupper
- tillämpa vetenskaplig metod för datainsamling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Delkurs 1

- diskutera betydelsen av vetenskapligt förhållningssätt för det sociala arbetets praktik
- reflektera kring eget etiskt förhållningssätt och värdegrund i relation till socialt arbete
- reflektera över hur den egna professionens etiska koder och professionellt förhållningssätt relaterar till andra professioner inom socialt arbete, hälsa och välfärd.

Delkurs 2

- visa insikt i betydelsen av och förmåga till teamarbete och samverkan.

Innehåll

Delkurs 1

- mänskliga rättigheter och hållbar utveckling
- etik i socialt arbete
- socialarbetarens roll och funktion
- kommunikation och samspel i grupp
- teorier och begrepp inom socialt arbete
- informationssökning, referenshantering och akademiskt skrivande
- vetenskaplig metod

Delkurs 2

- det sociala arbetets utveckling och föränderlighet nationellt och internationellt
- beteendevetenskapliga, samhällsvetenskapliga och juridiska begrepp, teorier och perspektiv inom socialt arbete
- ojämlikhet, salutogena perspektiv och empowerment i förhållande till brukare/klient
- introduktion i vetenskapligt skrivande samt biblioteksinformation med artikelsökning
- organisering av socialt arbete
- introduktion av hur socialt arbete kan bedrivas på individ-, grupp- och samhällsnivå med barn, ungdomar, familjer, äldre, missbruk, funktionsnedsättning och fattigdom som exempel
- vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras i form av individuell skriftlig tentamen och gruppuppgift som redovisas vid seminarium.

Delkurs 2 examineras i form av individuell skriftlig tentamen, individuell skriftlig inlämningsuppgift samt en gruppuppgift som även redovisas vid seminarium.

Dessutom ingår en muntlig redovisning av fältstudieuppgift.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Delkurs 1	7 hp	U/G/VG
Delkurs 2	7 hp	U/G/VG
Fältstudieuppgift	1 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier, grupparbeten och fältstudier.

Kurslitteratur

Akademikerförbundet SSR. (2017). *Etik i socialt arbete, etisk kod för socialarbetare* (elektronisk). Tillgänglig via <http://www.socionomauktorisering.se/yrkesetiska-riktlinjer/>

Bie, K. (2009). *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. (3. uppl) Stockholm: Liber.

Bülow, P.H., & Cedersund, E. (2013). Blended Voices and Co-Narration in Cross-Institutional, Multiparty Talk about Return-to-Work. *Journal of Applied Linguistics and Professional Practice*, 10(3), 289-316. doi:10.1558/japl.2689

Aktas, Vezir, Nilsson, Marco and Borell, Klas. (2019). Social Scientists under Threat: Resistance and Self-censorship in Turkish Academia. *British Journal of Educational Studies*, 67, 169–186.
Börjesson, U., Bengtsson, S., & Cedersund, E. (2014). "You Have to Have a Certain Feeling for This work" Exploring Tacit Knowledge in Elder Care. *SAGE open*, April-June 2014:1-9.

Eide, T., & Eide, H. (2006). *Kommunikation i praktiken; relationer, samspel och etik inom socialt arbete, vård och omsorg*. Malmö: Liber.

Lennér-Axelsson, B., & Thylefors, I. (2005). *Arbetsgruppens psykologi*. Stockholm: Natur & Kultur.

Meeuwisse, A., Sunesson, S., & Swärd, H. (Red.). (2015). *Socialt arbete. En grundbok*. Stockholm: Natur & Kultur.

Nilsson, B., & Waldemarsson, A-K. (2016). *Kommunikation: samspel mellan människor*. Stockholm: Natur och Kultur.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Thurén, T. (2007). *Vetenskapsteori för nybörjare*. Stockholm: Liber förlag.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.