



## KURSPLAN

# Samskapande och avancerade vård i hemmet, 7,5 högskolepoäng

*Co-Production and Advanced Nursing in Home Care, 7.5 credits*

---

|                        |                             |                           |                |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>Kurskod:</b>        | HSKR22                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Avancerad nivå |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2022-01-11 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård           |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2022-08-29                  | <b>Ämnesgrupp:</b>        | OM1            |
| <b>Version:</b>        | 1                           | <b>Fördjupning:</b>       | A1F            |
| <b>Diarienummer:</b>   | Avdelningen för omvårdnad   | <b>Huvudområde:</b>       | Omvårdnad      |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- förklara uppkomst av och påvisa kunskap om gerontologi, psykiatri och funktionsvariationer hos vuxna och äldre relaterat till vetenskapliga, etiska och hälsofrämjande faktorer utifrån distriktssköterskans förhållningssätt och ansvarsområde
- förklara och påvisa kunskap om avancerad hemsjukvård i livets slutskede relaterat till vetenskapliga och etiska faktorer utifrån distriktssköterskans förhållningssätt och ansvarsområde i mötet med patient, närstående och familj.

#### Färdighet och förmåga

- visa förmåga att leda och utföra avancerad och samskapande vård i hemmet utifrån distriktssköterskans etiska, pedagogiska och hälsofrämjande förhållningssätt i samverkan med teammedlemmar, inklusive patient, närstående och familj
- identifiera, motivera och utföra kliniska bedömningar i relation till komplexa situationer och hälsotillstånd vid vård i hemmet inom ramen för distriktssköterskans ansvarsområde
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt värdera det egna ansvaret och etiska förhållningssättet som distriktssköterska i samskapande och avancerad vård i hemmet med hänsyn till hållbar utveckling och mångfaldhetsperspektivet
- kritiskt granska och värdera forskning samt evidensbaserad och säker vård inom aktuellt område för att kunna omsätta i praxis samt identifiera behov av och ta ansvar för egen kunskapsutveckling.

### Innehåll

- evidensbaserad vård
- funktionsvariationer

- förbättringskunskap
- gerontologi
- hälsosamtal
- långvarig och psykosomatisk smärta
- maktperspektivet (i mötet med patient, närstående och familj)
- medicinteknik
- hemmiljö
- informatik
- palliativ vård
- personcentrad omvårdnad (patient, närstående och familj)
- psykiatri
- samordnad vård (tex. SIP, VPL)
- stress
- säker vård i hemmet
- sömn
- teamsamverkan
- telefonrådgivning
- uppgiftsförskjutning (Task-shitfting)
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- vetenskaplig metod
- ålderism
- övervikt

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och tillämpningsövningar.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp och avslutade kurser i Omvårdnad inom specialistjuksköterskans ansvarsområde 7,5 hp och Hälsofrämjande omvårdnad hos barn och ungdom 7,5 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen, seminarier, inlämningsuppgifter samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|-------|
|--------------------|------------|-------|

|   |        |                |
|---|--------|----------------|
| Individuell skriftlig tentamen                    | 2,5 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Seminarier inkl. vetenskaplig metod 0.5 hp        | 1,5 hp | U/G            |
| Praktisk tillämpning                              | 1,5 hp | U/G            |
| Inlämningsuppgifter inkl. vetenskaplig metod 1 hp | 2 hp   | U/G            |

### Kurslitteratur

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, H., & Öhlén, J. (Red.). (2021).

*Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområde.*

Studentlitteratur.

Eklundh, T. (2013). *Psykiatri för primärvården.* Studentlitteratur.

Ekstedt, M., & Flink, M. (Red.). (2019). *Hemsjukvård: olika perspektiv på trygg och säker vård.*

Liber.

Hellström, I., & Hydén L-C. (Red.). (2016). *Att leva med demens.* Gleerups.

Henricsson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod – Från idé till examination inom omvårdnad.* Studentlitteratur.

Klang Söderkvist, B., Kneck, Å (Red.). (2018). *Patientundervisning – Ett samspel för lärande.*

Studentlitteratur.

Jarvis, C. (Red.). (2020). *Physical examination & health assessment. (vol8).* Elsevier.

Ternestedt, B.M., Henoeh, I., Österlind, J., & Andershed, B. (2017).

*De 6 s:n: en modell för personcentrerad palliativ vård.* Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik.*

Studentlitteratur.

Werner M.U., & Bäckryd, E. (Red.). (2019). *Akut och cancerrelaterad smärta: smärtmedicin vol. 1*

. Liber.

Tillkommer lagar, författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.