



KURSPLAN

Socialt arbete, äldres livsvillkor och omsorg, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Life Conditions and Care of Older People, 7.5 credits

Kurskod:	HSLR21	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Avdelningschef 2014-09-01	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2018-09-20	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2019-01-21	Fördjupning:	A1N
Version:	6	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete		

Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

Kunskap och förståelse

- analysera aspekter på socialt arbete med äldre utifrån olika perspektiv: demografisk utveckling, internationella jämförelser, genus, etnicitet
- analysera aspekter på ett åldrande samhälle utifrån ett samhällsplaneringsperspektiv.

Färdighet och förmåga

- problematisera synen på åldrande och äldres roll i samhället utifrån aspekter på välfärd, välbefinnande och äldreomsorg
- problematisera exempel på insatser och förslag till åtgärder, för att möta förväntade behov som konsekvens av ett åldrande samhälle.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över egna värderingar i bemötandet av äldre inom socialt arbete
- reflektera över egna värderingar avseende synen på äldre/åldrande och äldres roll i samhället.

Innehåll

Kursen behandlar:

- aspekter på äldres roll i samhället
- anhörigas roll inom äldreomsorgen
- välfärd, välbefinnande och äldreomsorg
- genusperspektiv i socialt arbete med äldre
- äldreomsorg i ett mångkulturellt samhälle
- aspekter på kvarboende.

Undervisningsformer

Kursen genomförs som distansutbildning via nätet med tre campusförlagda tillfällen med föreläsningar och seminarier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i Socialt arbete, 180 hp eller Socionomexamen, 210 hp alt. Social omsorgsexamen, 120 p inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuella, och gruppvisa, skriftliga inlämningsuppgifter, där studenterna granskar varandras arbeten.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuella Inlämningsuppgifter	4,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Gruppvisa Inlämningsuppgifter	3 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatoriskt deltagande vid angivna moment i kursens webbplatsform.

Kurslitteratur

Bravell, ME (red) (2013) *Äldre och åldrande*. Malmö: Gleerups Utbildning

Greenfield, E A., Scharlach, A., Lehning, A J., & Davitt, J K. (2012). A conceptual framework for examining the promise of NORC program and Village modelst o promote aging in place. *Journal of Aging Studies*. 26, 273-284.

Gunnarsson, E., & Szebehely, M. (2009). *Genus i omsorgens vardag*. Stockholm: Gothia förlag.

Jegermalm, M., & Jeppsson Grassman, E. (2010). Caregiving and Volunteering Among Older People in Sweden- Prevalence and Profiles. *Journal of Aging and Social Policy*, 21 (4): 352-373.

Jegermalm, M., & Jeppsson Grassman, E. (2011). Helpful citizens and caring families: patterns o finformel help and caregiving in Sweden in a 17-year perspective. *International Journal of Social Welfare*. 21, 442-432. Doi: 10.1111/j.1468-2397.2011.00839.x

Jönson, H. (Red). (2009). *Åldrande, åldersordning, ålderism*. (www.isv.liu.se/nisal).

Jönson, H. and Harnett, T. (2015) *Socialt arbete med äldre*. Stockholm: Natur & Kultur

Krekula, C. & Johansson, B. (red.) (2018). *Introduktion till kritiska åldersstudier*. Lund:Studentlitteratur

Lill, L (2010) *Äldreomsorg- om makt, genus, klas och känslor I ett yrke*. Malmö: Liber

Persson, T., & Jönson, H. (2009). That's not my Robert! Identity maintenance and other warrants in family members' claims about mistreatment in old age care. *Ageing & Society!*: 1-21. (Published online by Cambridge University Press).

Persson, T., & Wästerfors, D. (2009). "Such Trivial Matters": How staff account for restrictions of residents influence in nursing homes. *Journal of Aging Studies*, 23 (1): 1-11.

Torres, S., & Magnússon, F. (Red). (2009). *Invandrarskap, äldrevård och omsorg*. Malmö: Gleerups Utbildning AB.

Wilinska, M., & Henning, C. (2011). Old Age Identity in Social Welfare Practice. *Qualitative SocialWork*. (Forthcoming).

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.