



## KURSPLAN

# Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 högskolepoäng

*Social Work, Social- and Welfare Policy, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSSK19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-01-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-10-12	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-04-04	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva utveckling och innehåll av välfärdsstaten i ett internationellt perspektiv
- redogöra för människors sociala situation och levnadsvillkor i relation till olika välfärdssystem
- redogöra för beslutsordning och processer inom statlig, regional och kommunal organisation
- redogöra för grundläggande kvalitativ vetenskaplig metod.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera betydelsen av olika samhällsfaktorer bakom den svenska välfärdsstatens framväxt
- urskilja olika socialpolitiska utmaningar och diskutera dess betydelse för den nutida utvecklingen av olika välfärdssystem
- söka och kritiskt bedöma vetenskapliga artiklar och böcker med relevans för det sociala arbetet
- tillämpa vetenskaplig metod för datainsamling med fokus på kvalitativ intervju.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och reflektera över olika välfärdssystem och hur dessa påverkar det sociala arbetet
- reflektera över betydelsen av vetenskapligt förhållningssätt i det sociala arbetet.

### Innehåll

- den svenska välfärdsstatens framväxt
- det nutida svenska välfärdssystemet och dess relation till olika gruppers levnadsbetingelser samt välfärdens ojämlika fördelning
- välfärdssystemets framtida förändringar och utmaningar såsom demografisk utveckling, medborgarskap, marknadisering
- fattigdom i ett nationellt och internationellt perspektiv
- introduktion av det svenska socialförsäkringssystemet i ett samhällsperspektiv

- jämförelse mellan olika välfärdssystem i ett internationellt perspektiv
- svenska stats- och kommunförvaltning och politisk organisation
- informationssökning
- granskning av vetenskapliga artiklar och böcker med relevans för det sociala arbetet
- vetenskaplig kvalitativ metod

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 15 hp i socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig tentamen, seminarier och inlämningsuppgifter individuellt och i grupp samt fältstudier.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgifter	2 hp	U/G
Seminarier	0,5 hp	U/G
Fältstudieuppgift	1 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid fältstudier.

#### Kurslitteratur

Andersson, L.M.C., & Hjert, A., & Ascher, H. (2018). Undocumented adult migrants in Sweden: mental health and associated factors. *BMC Public Health*, 18(1), 1369-9.

Brydon, K., & Lawihin, D. (2014). Melanesian visions? Some preliminary thoughts about social work education practice in Papua New Guinea. *International Social Work Vol 59, Issue 2*.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Liber. Kapitel 17.

Crampton, A. (2011). Population aging and social work practice with older adults: Demographic and policy challenges. *International Social Work*, 54(3), 313-329.

Greve, B. (2019). *Routledge handbook of the welfare state* (Second edition.). Routledge [www-taylorfrancis-com.proxy.library.ju.se/books/e/9781315207049](http://www.taylorfrancis-com.proxy.library.ju.se/books/e/9781315207049) Chapter: 1,2,5,12-18,33-37,44

Esping-Andersen, G. *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge: Polity. (pdf).

Kazemi, B (2021) *Unaccompanied minors (un)-made in Sweden*. [Akademisk avhandling] Göteborg: Göteborgs universitet. Institutionen för socialt arbete. <http://www.gu.se/handle/2077/68257> sid. 10-15,261-276.

Knutagård, M. (2018). Homelessness and Housing Exclusion in Sweden. *European Journal of Homelessness*, 12 (2), 103.

Riksdag och samhället. <http://www.riksdagen.se/sv/sa-funkar-riksdagen/demokrati/riksdagen-och-samhallet/>

Siveskog, A. Health, well-being and life conditions of young LGBTI persons in the Nordic countries. TemaNord 2021:531 <http://www.pub.norden.org/temanord2021-534/#>

Szebhely, M., & Trydegård, G-B. (2012). Home care for older people in Sweden: a universal model in transition. *Health and Social Care in the Community* 20 (3), 300–309.

Swärd, H., & Edebalk, P.G., & Wadensjö, E. (2013). *Vägar till välfärd - idéer, inspiratörer kontroverser, perspektiv*. Liber. Kapitel 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15, 25.

Så styrs Sverige. <http://www.regeringen.se/sa-styrs-sverige/>

Topor, A., & Andersson, G., & Bülow, P., & Stefansson, C. G., & Denhov, A. (2015). After the Asylum? The New Institutional Landscape. *Community mental health journal*, 52(69), 1-7.

Ett skönlitterärt verk med socialpolitisk anknytning och vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.