



## KURSPLAN

# Samtal i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

## *Conversation in Social Work, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSSN19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-10-09	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2020-10-13	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-01-25	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för begrepp och metoder för samtal i socialt arbete
- diskutera och problematisera på ett fördjupat sätt samtal i socialt arbete med utgångspunkt i teorier om institutionella diskurser och forskning om professionella samtal
- reflektera över speciella villkor för samtal med barn, personer med kognitiva funktionsvariationer och personer med olika kulturella erfarenheter.

#### Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt granska samtal i socialt arbete med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv
- välja och tillämpa samtalsmetod för olika målgrupper, situationer och problematiker och motivera valet utifrån psykologiska och samhällsvetenskapliga teorier av betydelse för socialt arbete
- genomföra samtal av stödjande och socialt behandlande karaktär utifrån olika kontexter och behov.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera användningen av samtalsmetoder i det sociala arbetets praktik
- använda etiska principer i reflektion över samtal och samtalssituationer
- identifiera och reflektera kring egen utveckling av samtalsförmåga.

### Innehåll

- samtalsmetoder av betydelse för socialt arbete och dess teoretiska förankring
- teorier om institutionella diskurser och det professionella samtalets sociala och kulturella förutsättningar samt begrepp såsom makt, inflytande och gräsrotsbyråkrati
- teorier om samtal med barn, personer med nedsatt kognitiv funktionsförmåga samt personer med olika kulturella erfarenheter och vid behov av tolkstöd
- forskning om samtal i socialt arbete
- etiska aspekter på samtal i socialt arbete samt etisk reflektion över egen samtalsförmåga och

dess utveckling

- samtalets betydelse i socialt arbete för utredning, stöd och behandling

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, litteraturseminarier, samtalsövningar och rollspel.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp, Socialrätt 7,5 hp och Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp samt genomgångna kurser Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp och Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp (eller motsvarande)..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig uppgift, seminarier kring inspelade samtalsutdrag samt litteratur- och caseseminarier.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell inlämningsuppgift	4 hp	U/G/VG
Processinriktad färdighetsträning i professionella samtal	2,5 hp	U/G
Litteratur-/caseseminarier	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Bülow, P., Persson Thunqvist, D., & Sandén, I. (Red.). (2012). *Delaktighetens praktik. Det professionella samtalets villkor och möjligheter*. Gleerup.

Fioretos, I., Gustafsson, K., & Norström, E. (Red.). (2014). *Tolkade möten: Tolkningens betydelse för rättssäkerhet och integration*. Studentlitteratur.

Herz, M., & Johansson T. (2015). *Det professionella mötet. En grundbok*. Studentlitteratur.

Hjörne, E., Juhila, K., & van Nijnatten, C. (2010). Negotiating dilemmas in the practices of street-level welfare work. *International Journal of Social Work*. 19(3), 303-309.

Karlsson, K., & Nilholm, C. (2006). Democracy and dilemmas of self-determination. *Disability &*

*Society* 21(2), 193-207.

Linell, P. (1990). De institutionaliserade samtalens elementära former: om möten mellan professionella och lekmän. *Forskning och utbildning* 17(4), 18-35.

Miller, L. (2011). *Counselling Skills for Social Work*. Sage.

Øvreeide, H. (2010). *Samtal med barn. Metodiska samtal med barn i svåra livssituationer*. Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.