



KURSPLAN

Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II, 15 högskolepoäng

Social Work, Applied Studies II, 15 credits

Kurskod:	HSTN16	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-03-11	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2016-08-22	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	2016/1184 (313) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och reflektera över praxisteorier och metoder som används i socialt arbete
- på ett fördjupat sätt diskutera teoretisk kunskap inom socialt arbete i relation till praktiskt socialt arbete
- redogöra för det sociala arbetets organisering och ledning, ramar och villkor samt samverkan inom verksamhetsområdet och reflektera kring dess konsekvenser för arbetets möjligheter i relation till mål och uppdrag.

Färdighet och förmåga

- planera och under handledning genomföra adekvata åtgärder i förhållande till individers och grupperns behov och/eller sociala problematik samt kritiskt granska hur individerna görs delaktiga i arbetsprocessen
- identifiera, strukturera, dokumentera och kritiskt bedöma genomförda åtgärder samt ge förslag till alternativa lösningar
- visa förmåga till samarbete och samverkan.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa empatisk förmåga och etiskt förhållningssätt
- problematisera etiska principer i relation till mänskliga rättigheter
- visa medvetenhet om och förståelse för hur den egna personen kan påverka och påverkas av interaktion och möten i det sociala arbetet samt hur den egna yrkesrollen utformas
- kritiskt reflektera över rådande synsätt och värderingar tillhörande yrkesrollen och dess betydelse för praktiskt utförande av socialt arbete.

Innehåll

Kursen behandlar:

- det sociala arbetets organisering
- yrkesroll och professionalitet

- samverkan och samarbete
- delaktighet och brukarinflytande
- interaktion/möte/förhållningssätt
- etik
- sociala processer och problem
- åtgärder, metoder och teorier inom socialt arbete
- utredning och dokumentation
- den egna läroprocessen

Undervisningsformer

Kursen bedrivs i form av handledda verksamhetsförlagda studier och seminarier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp, Socialrätt 7,5 hp och Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp samt genomgångna kurser Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp och Samtal i socialt arbete 7,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras med två individuella skriftliga uppgifter.

Ytterligare krävs intyg av handledare om fullgjord verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Kursen omfattar 400 timmar varav minst 350 timmar obligatorisk närvaro på verksamhetsförlagd utbildningsplats. Dessutom obligatorisk närvaro på två seminarier.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov

olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Kurslitteratur

Akademikerförbundet SSR. (2011). *Etik i socialt arbete, etisk kod för socialarbetare (Elektronisk)*. (Hämtad 2015-02-12).

<http://www.socionomauktorisering.se/yrkesetiska-riktlinjer/>

Bie, K. (2009). *Reflektionshandboken*. Malmö: Gleerups.

Pettersson, U. (Red.). (2013). *Etik och socialtjänst: om förutsättningar för det sociala arbetets etik*. Malmö: Gleerups.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Svensson, K., Johnsson, E., & Laanemets, L. (2008). *Handlingsutrymme - Utmaningar i socialt arbete*. Stockholm: Natur & Kultur.

Valbar fördjupningslitteratur inom aktuellt verksamhetsområde

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.