



## KURSPLAN

# Theory of Science and Scientific Method, 15 högskolepoäng

*Theory of Science and Scientific Method, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HTSR25	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2015-02-16	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-01-09	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-08-01	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Darienummer:</b>	2018/119 (313) Department of Rehabilitation		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- ingående beskriva kunskapens framväxt utifrån olika vetenskapsteoretiska synsätt
- redogöra för lämpliga kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt en kombination av dessa metoder för olika typer av vetenskapliga frågeställningar
- jämföra design, datainsamlings- och analysmetoder relaterade till olika forskningsmetoder
- redogöra för forskningsetiska problemställningar i samband med olika forskningsansatser
- förklara vad som utmärker validitet och reliabilitet respektive tillförlitlighet och trovärdighet i kvantitativa respektive kvalitativa studier.

#### Färdighet och förmåga

- under handledning genomföra studier med olika forskningsmetoder (kvalitativa, kvantitativa och kombination av dessa metoder)
- tillämpa beskrivande och analytisk statistik
- genomföra intervjuer och analysera data enligt kvalitativ forskningsansats
- sammanställa och redovisa resultat från studier med kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder samt en kombination av dessa metoder
- tillämpa etiska krav som ställs på forskning.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och diskutera olika vetenskapsteoretiska synsätt i förhållande till vetenskaplig metod
- värdera och bedöma möjligheten att applicera olika vetenskapliga metoder med hänsyn till valda vetenskapliga frågeställningar
- värdera kvaliteten av vetenskapliga studier med kvantitativ respektive kvalitativ forskningsansats samt av de slutsatser som genereras.

### Innehåll

#### Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteoretiska synsätt

- vetenskapsteoretiska synsätt
- kritisk granskning av vetenskapliga artiklar
- forskningsetik

### **Forskningsmetoder**

- forskningsmetodik avseende kvantitativa metoder
- forskningsmetodik avseende kvalitativa metoder
- insamling, bearbetning och redovisning av data genom att använda kvantitativa, kvalitativa eller kombinerade metoder

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs som en distanskurs via nätet.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen 180 hp eller motsvarande inom huvudområdena hälsa och vårdvetenskap, beteendevetenskap, socialt arbete, pedagogik eller motsvarande (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

#### **Delkurs 1. Forskningens filosofiska grund och vetenskapsteoretiska synsätt, 3 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp.

#### **Delkurs 2. Kvantitativa vetenskapliga metoder, 5 hp**

Två individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

#### **Delkurs 3. Kvalitativa vetenskapliga metoder, 5 hp**

En skriftlig inlämningsuppgift i grupp, samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

#### **Delkurs 4. Projektplan, 2 hp**

Dessutom ingår en inlämning och presentation av projektplan som belyser en kvalitativ, kvantitativ eller kombinerad forskningsmetod.

### **Examinator**

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Forskningens filosofiska grunder och vetenskapsteor. synsätt	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvantitativa vetenskapliga metoder	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Kvalitativa vetenskapliga metoder	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Projektplan	2 hp	U/G

### **Övrigt**

#### **Närvarobestämmelser**

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

## Kurslitteratur

- American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association*. Washington, D.C.: The Association cop.
- Belenky, M., Clinchy, B., Goldberger, N., & Tarule, J. (1997). *Womens Ways of Knowing: The Development of Self, Voice and Mind 10th Anniversary Edition*. New York: Basic Books.
- Creswell, J.W. (2013). *Research design*. London: SAGE Publications Inc.
- Day, R. A. (1998). *How to Write & Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kessel, F., Rosenfield, P. L., & Anderson, N. B. (Eds.). (2008). *Interdisciplinary Research: Case Studies from Health and Social Science*. Oxford: University Press.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2008). *InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing*. Thousand Oaks: SAGE publications.
- Okasha, S. (2016) *Philosophy of Science: Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Oliver, P. (2010). *The Student's Guide to Research Ethics*. United Kingdom: Open University Press.
- Palant, J. (2014). *The SPSS Survival Manual*. United Kingdom: Open University Press.
- Portney, G. L., & Watkins, M. (2013). *Foundations of Clinical Research*. United Kingdom: Pearson Education.
- Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.
- Ytterligare litteratur tillkommer utifrån vald forskningsansats samt vetenskapliga artiklar.